



2022

毕业生就业质量年度报告

河北女子职业技术学院



目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业生毕业去向落实率及去向	11
（一） 毕业生的毕业去向落实率	11
（二） 毕业去向分布	12
（三） 未就业情况分析	17
三 疫情影响	18
（一） 疫情对毕业落实的影响	18
（二） 疫情影响求职就业的主要方面	18
四 就业流向	19
（一） 行业流向	19
（二） 职业流向	21
（三） 用人单位流向	23
（四） 就业地区流向	26
五 毕业生的升学情况	27
六 毕业生的创业情况	29
七 证书获得情况	29
第二章 就业主要特点	32
一 求职过程	32
（一） 毕业生的求职过程	32
（二） 求职困难	33
二 就业服务工作情况	34
三 创新创业教育情况	37
第三章 就业相关分析	39
一 收入分析	39
二 专业相关度	42
三 就业满意度	44
四 职业期待吻合度	46
五 就业稳定性	47

六	职业发展和变化	49
第四章	就业发展趋势分析	52
(一)	毕业生就业形式严峻，学校多措施并举保就业	52
(二)	立足现代服务业，依托民营企业就业，合理分配人才资源	52
(三)	京津冀为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展	52
第五章	就业对教育教学的反馈	54
一	对人才培养的反馈	54
(一)	校友综合评价	54
(二)	教育教学评价	57
(三)	实习实践活动	60
(四)	能力培养评价	61
二	改进措施	64
(一)	调整专业设置，优化学科布局	64
(二)	深化教学改革，加强人才培养	64
(三)	提供专业指导，保障就业质量	64



图表目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
图 1-1 不同性别毕业生的人数	8
表 1-1 不同生源毕业生的人数	8
表 1-2 各院系人数及专业人数	9
图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率	11
图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-4 各院系毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-6 毕业生的总体毕业去向	12
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向	13
表 1-3 各院系毕业去向	14
表 1-4 各专业毕业去向	15
图 1-8 未就业类型分布	17
图 1-9 未就业人群分布	17
图 1-10 疫情对毕业落实的影响	18
图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面	18
图 1-12 毕业生就业的主要行业类	19
图 1-13 毕业生就业的主要行业	19
表 1-5 各院系毕业生实际就业的主要行业	20
表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业	20
图 1-14 毕业生从事的主要职业类	21
图 1-15 毕业生从事的主要职业	21
表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业	22
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	22
图 1-16 不同类型用人单位分布	23
图 1-17 不同规模用人单位分布	23
图 1-18 各院系毕业生的用人单位类型分布	24
图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布	24
图 1-20 各院系毕业生的用人单位规模分布	25
图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布	25

图 1-22	主要就业省份分布	26
图 1-23	主要就业城市分布	26
图 1-24	毕业生的总体升学比例	27
图 1-25	各院系升学比例	27
图 1-26	各专业升学比例	28
图 1-27	毕业生的自主创业比例	29
图 1-28	毕业生获得证书的情况	29
表 1-9	各院系毕业生获得证书的情况	30
表 1-10	各专业毕业生获得证书的情况	30
第二章	就业主要特点	32
图 2-1	毕业生的求职过程	32
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	33
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	34
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	34
图 2-5	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度	35
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	36
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	37
第三章	就业相关分析	39
图 3-1	毕业生的月收入	39
图 3-2	各院系毕业生的月收入	39
图 3-3	各专业毕业生的月收入	39
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	40
图 3-5	各院系毕业生享受“五险一金”情况	40
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况	41
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度	42
图 3-8	各院系毕业生的工作与专业相关度	42
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度	43
图 3-10	毕业生的就业满意度	44
图 3-11	各院系毕业生的就业满意度	44
图 3-12	各专业毕业生的就业满意度	45
图 3-13	毕业生的职业期待吻合度	46
图 3-14	各专业毕业生的职业期待吻合度	46
图 3-15	毕业生的离职率	47
图 3-16	各院系毕业生的离职率	48
图 3-17	各专业毕业生的离职率	48
图 3-18	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	49
表 3-1	各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	49

表 3-2	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	50
第四章	就业发展趋势分析	52
第五章	就业对教育教学的反馈	54
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	54
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度	54
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	55
图 5-4	毕业生对母校的满意度	55
图 5-5	各院系毕业生对母校的满意度	55
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	56
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	57
图 5-8	各院系毕业生的教学满意度	57
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	58
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	58
图 5-11	教师指导满足度	59
图 5-12	教学设施满足度	59
图 5-13	师范类专业各项实习实践活动满足度	60
图 5-14	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	60
图 5-15	师范类专业毕业要求达成度	61
图 5-16	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	62
图 5-17	工作中最重要的通用能力及增值情况	63



学校概况

河北女子职业技术学院始建于 1948 年，隶属于河北省妇联，是经省政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等职业院校，是全国第一所省级妇女干部学校，河北省唯一、全国六所公办女性教育高等院校之一，是全国“三八”红旗集体、国家职业院校数字校园建设实验校、国家级优秀成人继续教育院校、教育部“1+X”证书制度试点院校、河北省域高水平高职学校建设单位、河北省重点建设的女性教育示范校、河北省创新创业教育改革示范高校、河北省优质校建设单位、河北省职业院校省级师资培训单位、河北省文明校园、河北省学前教育职教集团牵头单位是（国家第一批示范性学前教育职教集团培育单位）、河北省家政职教集团牵头单位、河北省学校劳动教育教学指导委员会主任委员单位。

学院现有主校区、花都校区两个校区。主校区位于石家庄市西南高教区南二环汇文街 16 号，花都校区位于石家庄市红旗大街 337 号。

学院紧密贴合京津冀经济社会发展需要，立足现代服务业，现开设学前教育类、家政护理类、财经商贸类、乘务服务类、电子信息类、艺术设计类六大专业群 30 余个专业；现有全日制专科在校生 1.2 万余人，成人继续教育在籍生 1 万余人；拥有学前教育专业、服装专业国家级实训基地，省财政支持的经管 VBSE 跨专业综合实训中心。学院是河北省学前教育职教集团、河北省家政职教集团牵头单位，河北省学校劳动教育教学指导委员会主任委员单位，河北省会计信息技能大赛、养老服务技能大赛和服装设计与模特大赛竞赛基地，河北省女性创业培训基地等。学院一直致力于高素质劳动者和技术技能专门人才的培养，毕业生以过硬的业务素质和职业能力受到用人单位的欢迎，在用人单位中拥有良好的口碑，近三年毕业生平均就业率在 95% 以上。

近年来，学院按照“培养女性、教育女性、发展女性”办学宗旨，围绕中心、服务大局，在培养人才、传承文化、服务社会、助力脱贫、学院管理等方面走出了一条现代女性特色教育之路，形成了普通学历教育、成人学历教育、职业技能培训等多元化发展的办学格局。

新时代，河北女子职业技术学院将继续全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢记为党育人、为国育才使命，走出一条独具特色的女子高等院校发展之路。

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《河北女子职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



河北女子职业技术学院 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 9 月 1 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 2220 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 40.6%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

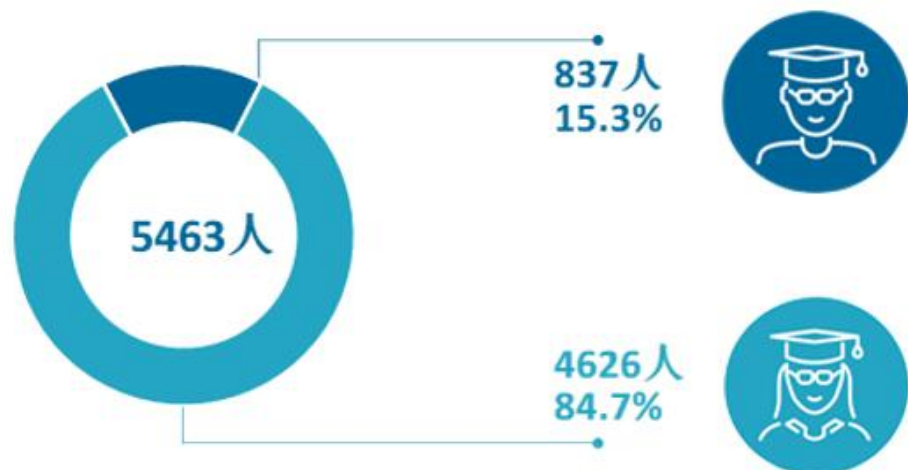
2022

毕业生就
业质量年度报
告

河北女子职业技术学院

01 | 毕业生基本情况

1 毕业生性别结构



2 毕业生生源结构与院系分布

2022届毕业生以河北生源为主（96.1%），规模较大的院系为学前教育系（56.5%）。



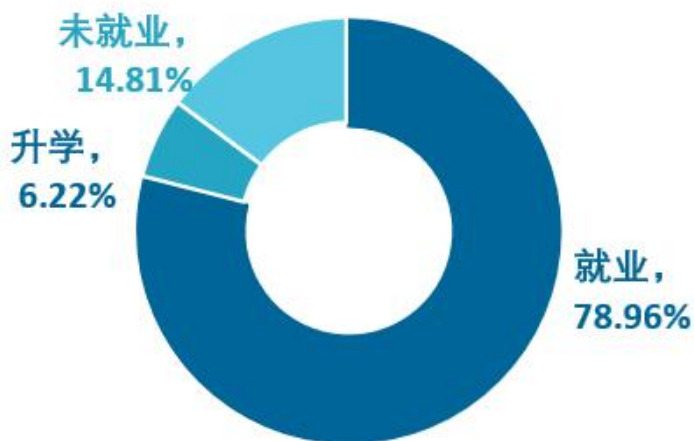
河北 96.1%

院系	人数	比例
学前教育系	3089	56.5%
经济管理系	864	15.8%
护理系	620	11.3%
艺术设计系	412	7.5%
现代服务系	315	5.8%
航海学院	163	3.0%

1

毕业去向落实率

- 毕业去向落实率85.19%
- 近七成以劳动合同、就业协议或其他录用形式就业



2

升学比例



- 升学比例较高的院系是护理系（16.45%）、航海学院（11.04%）
- 升学比例较高的专业是室内艺术设计（21.95%）、护理（21.15%）、助产（20.00%）

1

行业、职业流向

行业

教育业	60.0%
医疗和社会护理服务业	7.8%
政府及公共管理	4.0%
零售业	3.4%

职业

幼儿与学前教育	50.3%
医疗保健/紧急救助	7.9%
销售	6.0%
职业培训/其他教育	4.4%

2 用人单位特点



3 地区流向



- 94.7%的毕业生在京津冀地区就业
- 主要就业城市为石家庄、邢台、保定、北京、邯郸等

京津冀

94.7%

top1 石家庄	top2 邢台	top3 保定	top4 北京	top5 邯郸
22.4%	15.7%	14.8%	8.8%	7.7%

04 | 毕业生就业质量

77%

就业满意度

74.67%

专业相关度

66%

职业期待
吻合度

61%

就业稳定性

05 | 毕业生反馈

毕业生整体评价

校友满意度



94%

教学满意度

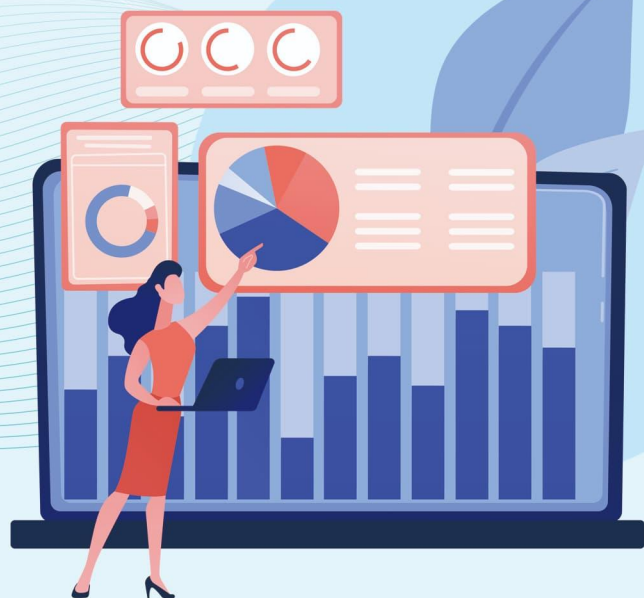


96%

就业服务
工作满意度



93%



就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 毕业生的性别结构

我校 2022 届毕业生中男生 837 人，占比为 15.3%；女生 4626 人，占比为 84.7%。男女比例为 1:5.53。

错误!链接无效。

图 1-1 不同性别毕业生的人数

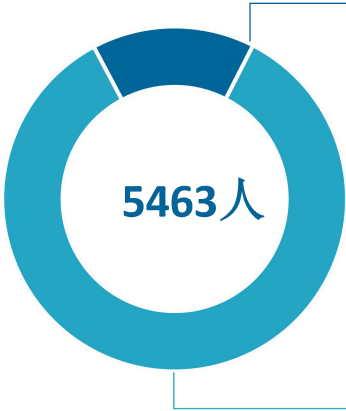
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生生源来自全国 19 个省、市、自治区，以河北（5252 人，96.1%）生源为主，省外生源较多的省份是山东（91 人）、浙江（27 人）、内蒙古（23 人）。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
河北	5252	96.1
山东	91	1.7
浙江	27	0.5
内蒙古	23	0.4
山西	14	0.3
黑龙江	10	0.2
广东	9	0.2
安徽	6	0.1
甘肃	6	0.1
河南	5	0.1
吉林	5	0.1
江苏	4	0.1
四川	2	<0.1
陕西	2	<0.1
重庆	2	<0.1
云南	2	<0.1



删除[曹兵]:

生源地	人数（人）	比例（%）
辽宁	1	<0.1
天津	1	<0.1
江西	1	<0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。下同。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 各院系及专业毕业生人数

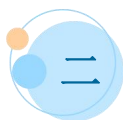
我校 2022 届毕业生分布在 6 个院系，其中规模较大的院系是学前教育系、经济管理系、护理系。我校 2022 届毕业生分布在 29 个专业，其中规模较大的专业是学前教育、学前教育（二年制）、会计。

表 1-2 各院系人数及专业人数

院系名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
学前教育系	总计	3089	56.5
	学前教育	1574	28.8
	学前教育（二年制）	1257	23.0
	学前教育（五年制）	226	4.1
	早期教育	32	0.6
经济管理系	总计	864	15.8
	会计	529	9.7
	电子商务	267	4.9
	财务管理	68	1.2
护理系	总计	620	11.3
	护理	364	6.7
	护理（五年制）	211	3.9
	助产	30	0.5
	老年保健与管理	15	0.3
艺术设计系	总计	412	7.5
	视觉传播设计与制作	241	4.4
	建筑室内设计	50	0.9
	室内艺术设计	41	0.8
	服装设计与工艺	27	0.5
	服装与服饰设计	19	0.3
	人物形象设计	10	0.2
	市场营销（时尚品牌管理）	9	0.2
	艺术设计	9	0.2
	装潢艺术设计	6	0.1
现代服务系	总计	315	5.8

院系名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	计算机应用技术	119	2.2
	空中乘务	80	1.5
	高速铁路客运乘务	54	1.0
	无人机应用技术	37	0.7
	摄影测量与遥感技术	25	0.5
航海学院	总计	163	3.0
	国际邮轮乘务管理	63	1.2
	航海技术	56	1.0
	轮机工程技术	33	0.6
	港口机械与自动控制	11	0.2

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 9 月 1 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 85.19%。

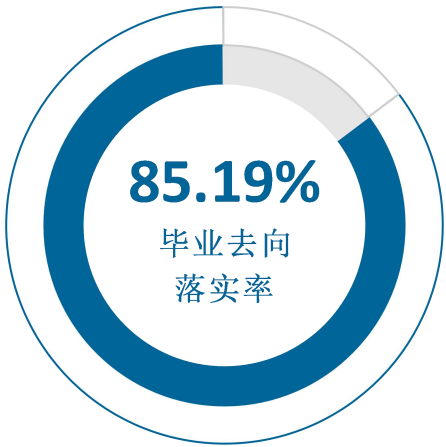


图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 91.28%，女生的毕业去向落实率为 84.09%。

错误!链接无效。

图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

删除[曹兵]:

3. 各院系及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业去向落实率较高的院系是现代服务系（97.46%）、艺术设计系（94.66%）。

错误!链接无效。

图 1-4 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专业层面，我校 2022 届有 14 个专业的毕业去向落实率达到 90%及以上，毕业去向落实率较高的专业是市场营销（时尚品牌管理）、人物形象设计、装潢艺术设计（均为 100.00%）。

错误!链接无效。

图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生毕业后以“其他录用形式就业”为主（55.08%），另外有 6.06%的毕业生选择“国内升学”。

错误!链接无效。

图 1-6 毕业生的总体毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

现代服务系

艺术设计系

经济管理系

本校平均

学前教育系

航海学院

护理系

删除[曹兵]:

删除[曹兵]:

市场营销（时尚品牌管理）

人物形象设计

装潢艺术设计

计算机应用技术

无人机应用技术

高速铁路客运乘务

空中乘务

摄影测量与遥感技术

建筑室内设计

视觉传播设计与制作

老年保健与管理

室内艺术设计

服装设计与工艺

助产

服装与服饰设计

艺术设计

财务管理

轮机工程技术

早期教育

学前教育

国际邮轮乘务管理

电子商务

会计

本校平均

护理

学前教育（五年制）

学前教育（二年制）

航海技术

护理（五年制）

港口机械与自动控制

我校 2022 届毕业生中，男生毕业后以“其他录用形式就业”为主（47.43%），其次是“签劳动合同形式就业”（11.95%）；女生毕业后以“其他录用形式就业”为主（56.46%）。

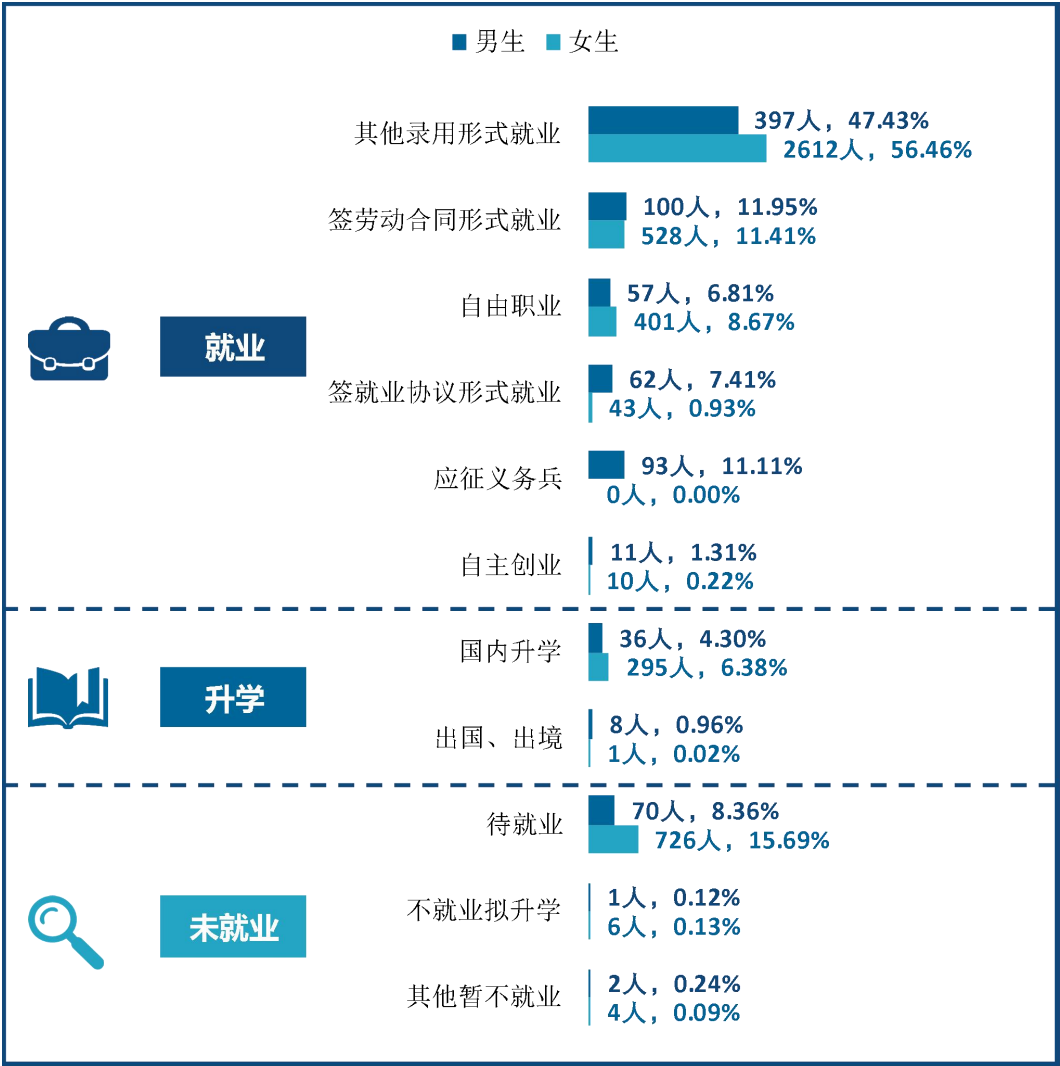


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各院系及专业的毕业去向

我校 2022 届毕业生签劳动合同形式就业比例较高的院系是现代服务系（33.97%），签就业协议形式就业比例较高的院系是航海学院（47.24%），国内升学较高的院系是护理系（16.45%）。

表 1-3 各院系毕业去向

单位：%

院系名称	就业						升学		未就业		
	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	签就业协议形式就业	应征义务兵	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
艺术设计系	68.20	2.18	8.74	0.97	6.31	1.21	7.04	0.00	4.61	0.73	0.00
经济管理系	64.81	13.43	1.16	0.00	2.66	0.69	4.17	0.00	13.08	0.00	0.00
学前教育系	59.15	9.71	9.78	0.32	0.03	0.29	4.34	0.00	16.25	0.00	0.13
现代服务系	45.40	33.97	0.95	4.13	6.03	0.32	6.67	0.00	2.54	0.00	0.00
护理系	31.77	15.00	13.71	0.16	2.26	0.00	16.45	0.00	20.32	0.32	0.00
航海学院	0.61	1.84	13.50	47.24	6.13	0.00	5.52	5.52	17.18	1.23	1.23

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2022 届毕业生签劳动合同形式就业比例较高的专业是摄影测量与遥感技术（60.00%），签就业协议形式就业比例较高的专业是轮机工程技术（60.61%）、国际邮轮乘务管理（55.56%）。

表 1-4 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业						升学		未就业		
	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	签就业协议形式就业	应征义务兵	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
人物形象设计	90.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00
艺术设计	77.78	0.00	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	0.00
视觉传播设计与制作	72.61	0.83	9.13	0.00	8.30	0.83	3.32	0.00	3.73	1.24	0.00
会计	70.32	11.53	0.57	0.00	1.32	0.19	2.84	0.00	13.23	0.00	0.00
装潢艺术设计	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
市场营销（时尚品牌管理）	66.67	0.00	22.22	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑室内设计	66.00	4.00	10.00	2.00	4.00	4.00	6.00	0.00	4.00	0.00	0.00
服装与服饰设计	63.16	5.26	0.00	0.00	5.26	0.00	15.79	0.00	10.53	0.00	0.00
服装设计与工艺	62.96	0.00	3.70	7.41	3.70	0.00	14.81	0.00	7.41	0.00	0.00
财务管理	61.76	8.82	1.47	0.00	0.00	0.00	16.18	0.00	11.76	0.00	0.00
计算机应用技术	61.34	20.17	0.00	1.68	5.04	0.00	10.92	0.00	0.84	0.00	0.00
学前教育	60.86	13.28	5.46	0.38	0.06	0.57	6.86	0.00	12.33	0.00	0.19
学前教育（二年制）	59.43	5.41	12.81	0.00	0.00	0.00	1.59	0.00	20.68	0.00	0.08
电子商务	54.68	18.35	2.25	0.00	5.99	1.87	3.75	0.00	13.11	0.00	0.00
无人机应用技术	48.65	21.62	0.00	8.11	16.22	0.00	2.70	0.00	2.70	0.00	0.00
学前教育（五年制）	47.79	10.18	20.80	1.77	0.00	0.00	0.00	0.00	19.47	0.00	0.00

专业名称	就业						升学		未就业		
	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	签就业协议形式就业	应征义务兵	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
老年保健与管理	46.67	40.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	0.00	0.00
室内艺术设计	43.90	9.76	7.32	2.44	4.88	2.44	21.95	0.00	7.32	0.00	0.00
早期教育	43.75	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	18.75	0.00	12.50	0.00	0.00
助产	43.33	10.00	16.67	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	10.00	0.00	0.00
空中乘务	35.00	45.00	2.50	6.25	1.25	1.25	5.00	0.00	3.75	0.00	0.00
护理（五年制）	32.70	9.48	11.85	0.47	3.79	0.00	9.00	0.00	32.70	0.00	0.00
高速铁路客运乘务	31.48	44.44	0.00	5.56	9.26	0.00	5.56	0.00	3.70	0.00	0.00
护理	29.67	17.58	14.84	0.00	1.65	0.00	21.15	0.00	14.56	0.55	0.00
摄影测量与遥感技术	28.00	60.00	4.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00
航海技术	1.79	0.00	16.07	37.50	7.14	0.00	5.36	3.57	25.00	3.57	0.00
国际邮轮乘务管理	0.00	4.76	14.29	55.56	4.76	0.00	6.35	1.59	12.70	0.00	0.00
港口机械与自动控制	0.00	0.00	27.27	9.09	9.09	0.00	18.18	0.00	18.18	0.00	18.18
轮机工程技术	0.00	0.00	3.03	60.61	6.06	0.00	0.00	18.18	12.12	0.00	0.00

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三） 未就业情况分析

我校 2022 届未就业毕业生主要以待就业（98.39%）为主；2022 届未就业毕业生主要是在求职中（94.81%）。



图 1-8 未就业类型分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

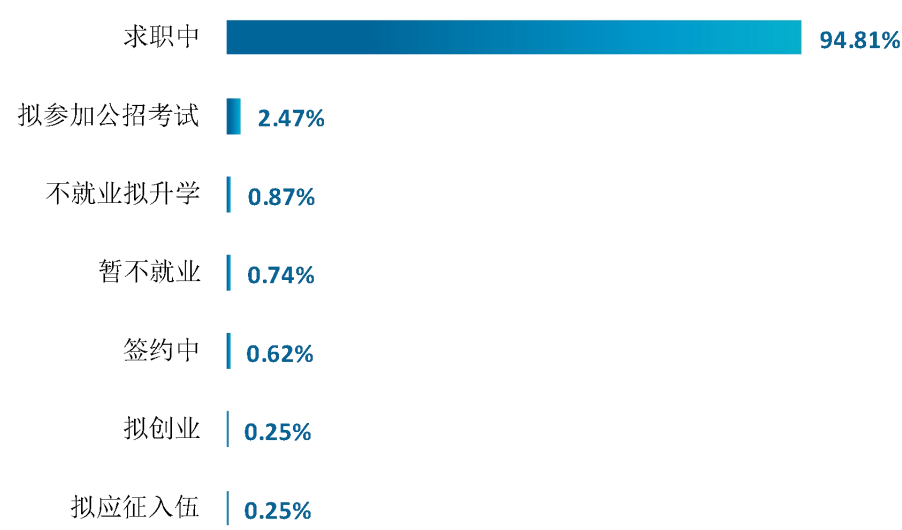


图 1-9 未就业人群分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

我校 2022 届 65%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，有 16%的毕业生认为没有影响。

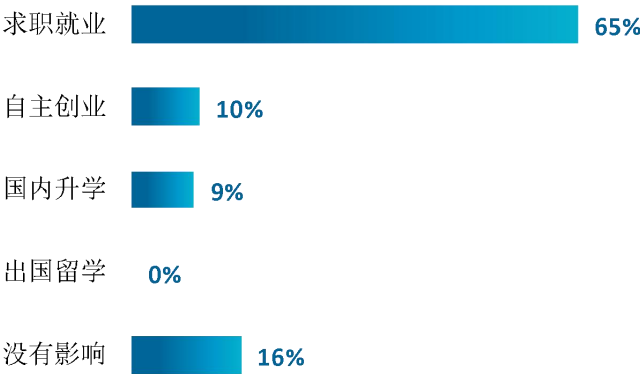


图 1-10 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

我校 2022 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 66%的人认为“疫情影响求职、实习、面试等进程”，其次是认为“招聘岗位减少，就业难度加大”（61%）。

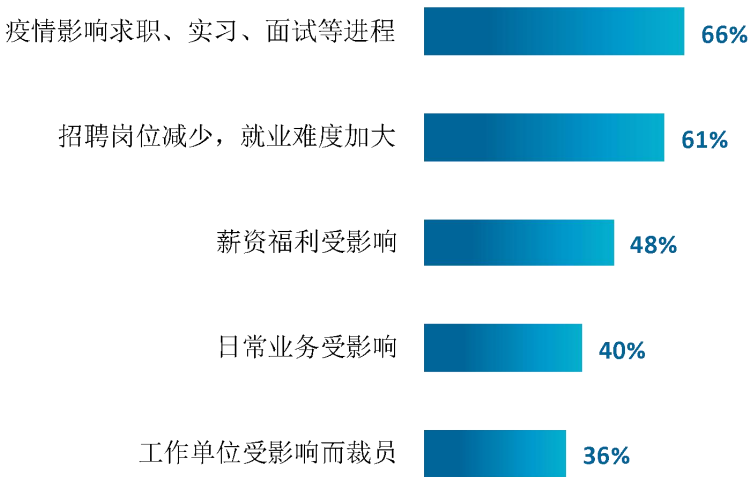


图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一） 行业流向

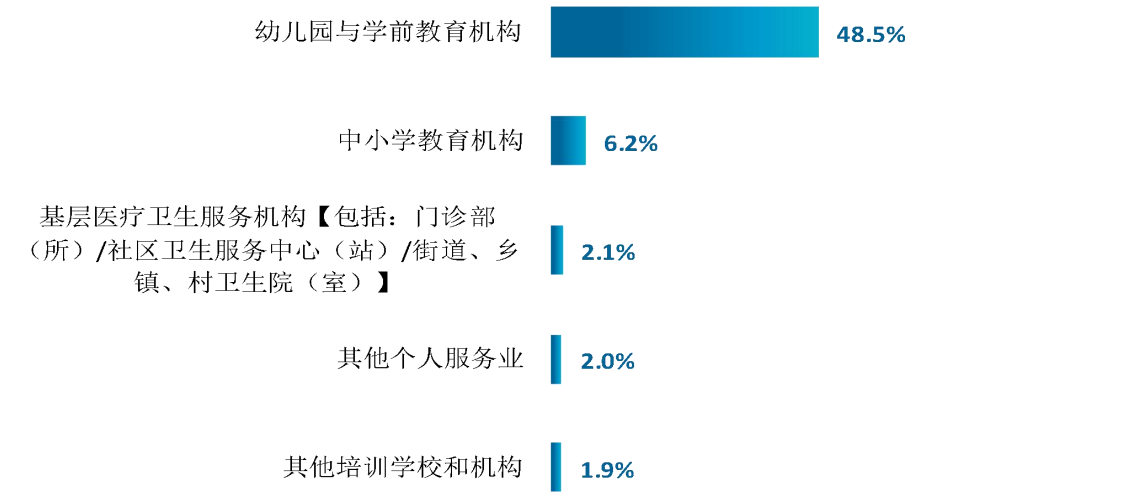
1. 总体行业流向

我校 2022 届毕业生就业所涉行业相对集中，以教育业（60.0%）为主，同时还包括医疗和社会护理服务业（7.8%）、政府和公共管理（4.0%）等。其中，教育业主要是集中在幼儿园与学前教育机构。

错误!链接无效。

图 1-12 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



行业类名称	
教育业	
医疗和社会护理服务业	
政府及公共管理	
零售业	
住宿和餐饮业	

删除[曹兵]:

图 1-13 毕业生就业的主要行业

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业行业流向

院系专业层面，护理系毕业生主要就业于基层医疗卫生服务机构，学前教育系毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构；电子商务专业毕业生主要就业于互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等），会计专业毕业生主要服务于会计/审计与税务服务业。

表 1-5 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
护理系	基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】；综合医院；专科医院
经济管理系	会计、审计与税务服务业；其他个人服务业；互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；其他制造业
学前教育系	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构
艺术设计系	其他制造业

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
护理系	护理	基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】
护理系	护理（五年制）	基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】
经济管理系	电子商务	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
经济管理系	会计	会计、审计与税务服务业
学前教育系	学前教育	幼儿园与学前教育机构
学前教育系	学前教育（二年制）	幼儿园与学前教育机构
学前教育系	学前教育（五年制）	幼儿园与学前教育机构
学前教育系	早期教育	幼儿园与学前教育机构
艺术设计系	视觉传播设计与制作	其他制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校 2022 届毕业生从事幼儿与学前教育类职业的比例最高（50.3%），主要是从事幼儿教师。

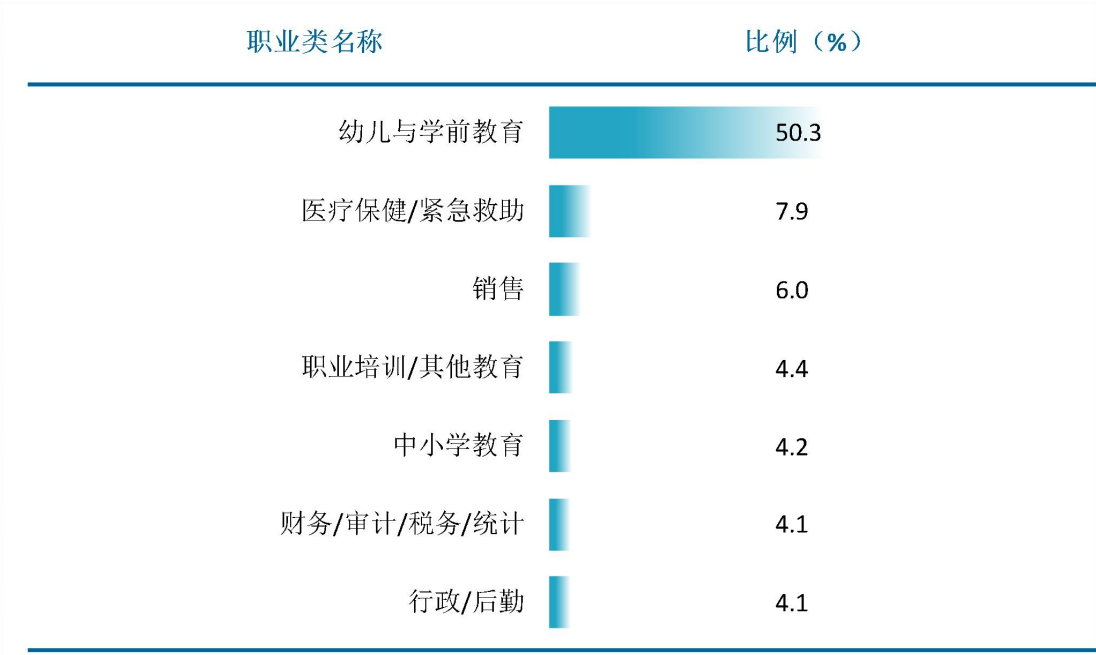


图 1-14 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

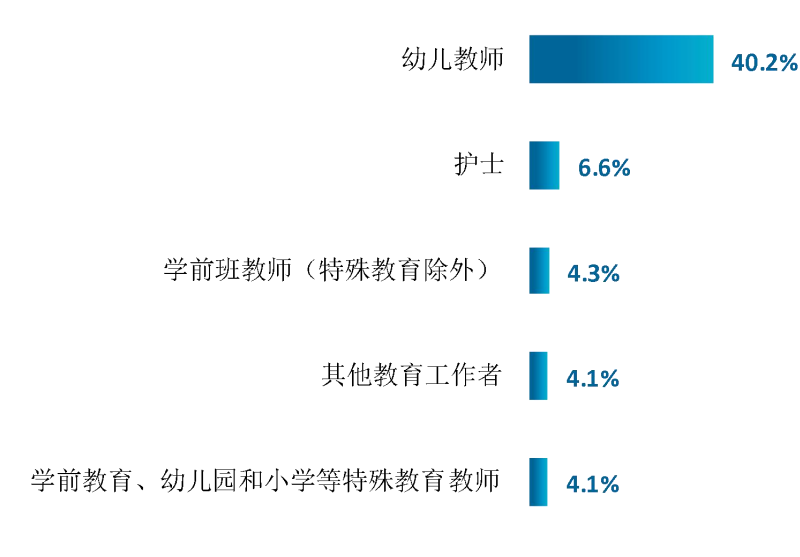


图 1-15 毕业生从事的主要职业

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

我校 2022 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合。护理系毕业生主要为护士，学前教育系毕业生主要为幼儿教师；财务管理专业毕业生主要为会计，电子商务专业毕业生主要为电子商务专员。

表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
护理系	护士
经济管理系	会计；文员；电子商务专员
学前教育系	幼儿教师；学前班教师（特殊教育除外）；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
艺术设计系	室内设计师

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
护理系	护理	护士
护理系	护理（五年制）	护士
经济管理系	财务管理	会计
经济管理系	电子商务	电子商务专员
经济管理系	会计	会计
学前教育系	学前教育	幼儿教师
学前教育系	学前教育（二年制）	幼儿教师
学前教育系	学前教育（五年制）	幼儿教师
学前教育系	早期教育	幼儿教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生积极服务中小企业发展。具体来说，超过六成在民营企业/个体就业（63%），就业于 300 人以下中小型用人单位的比例为 85%。

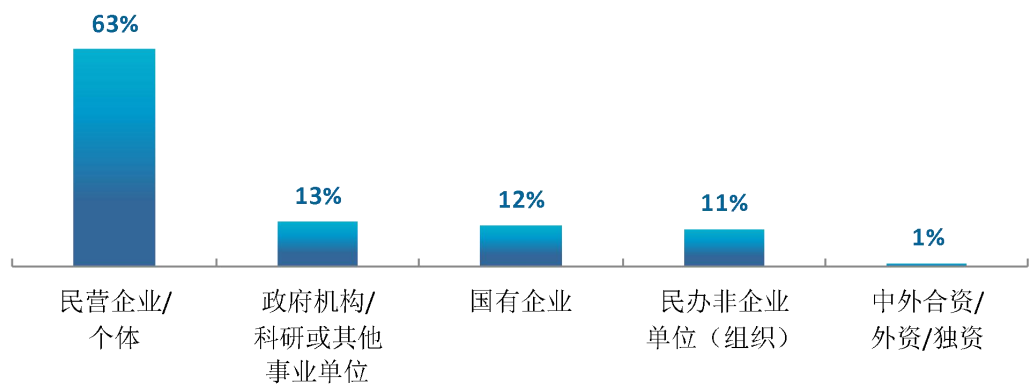


图 1-16 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

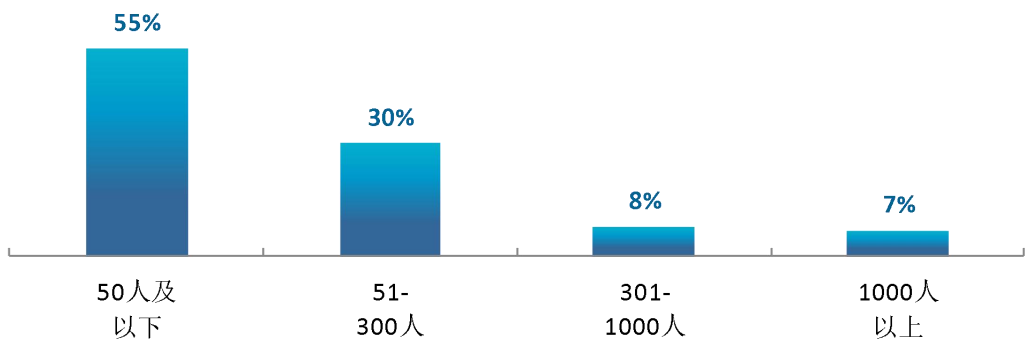


图 1-17 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的用人单位流向

我校 2022 届院系和专业均以民营企业/个体就业为主。而护理系在国有企业就业的比例（22%）较高；学前教育专业在政府机构/科研或其他事业单位的比例（18%）较高。

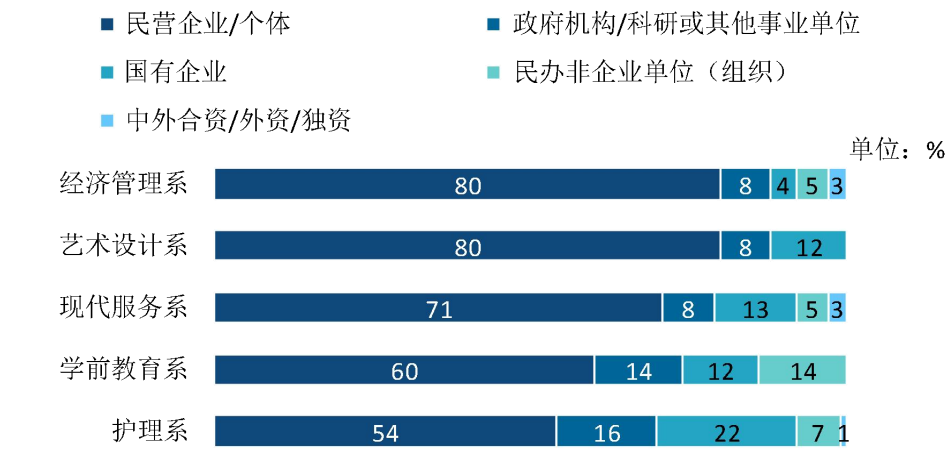


图 1-18 各院系毕业生的用人单位类型分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

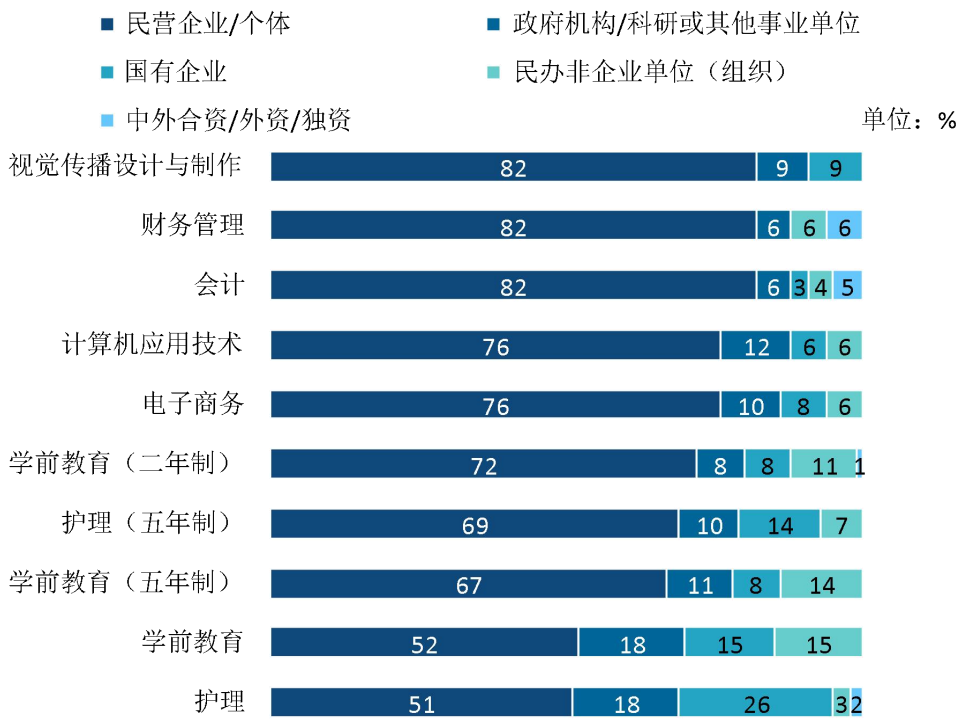


图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 300 人以下中小型用人单位。其中，学前教育系毕业生就业于 50 人及以下的用人单位的比例（62%）最高。

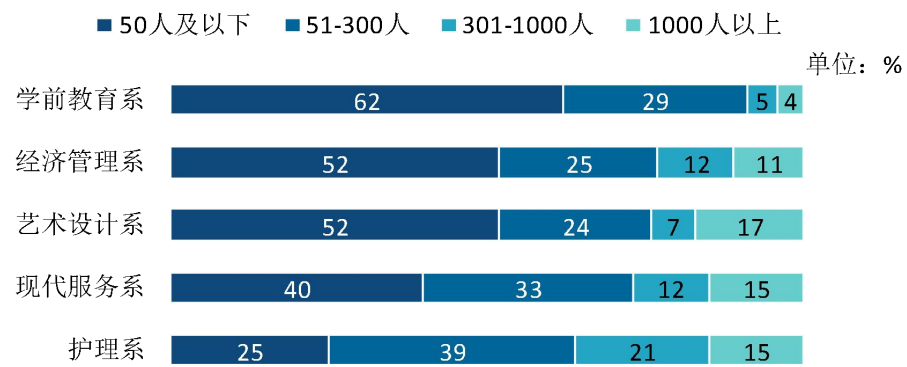


图 1-20 各院系毕业生的用人单位规模分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

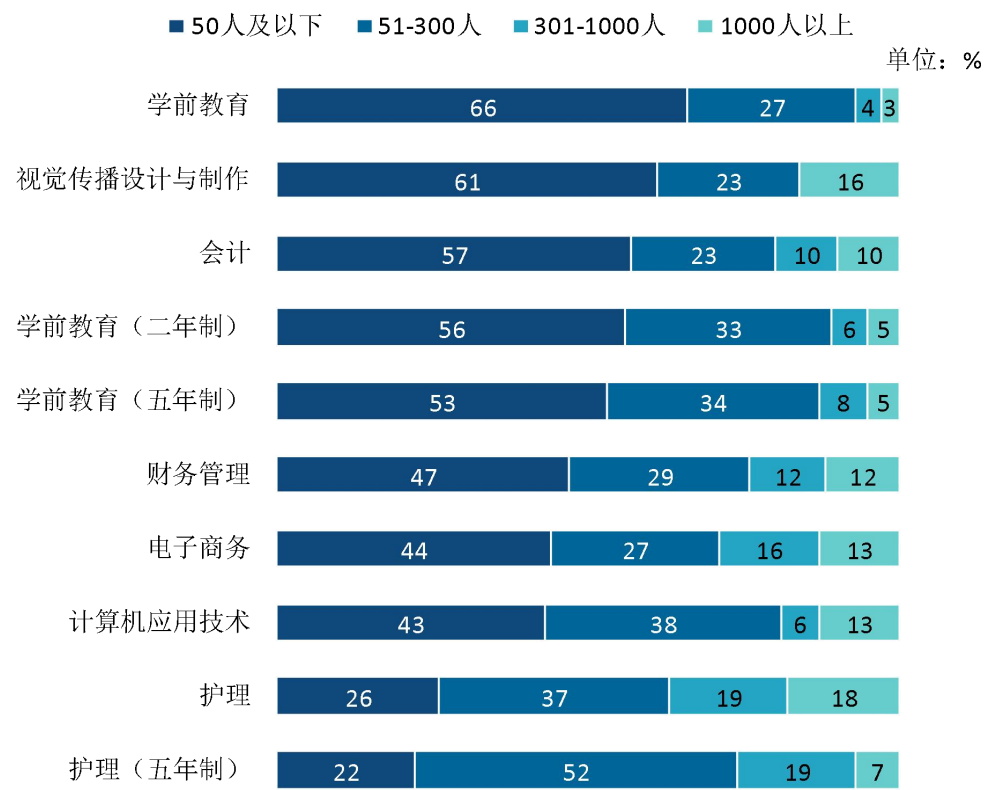


图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务京津冀地区，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届毕业生中，94.7%的毕业生在京津冀地区就业。我校 2022 届已就业的毕业生中，有 85.2%的人在河北就业，服务地方经济发展。

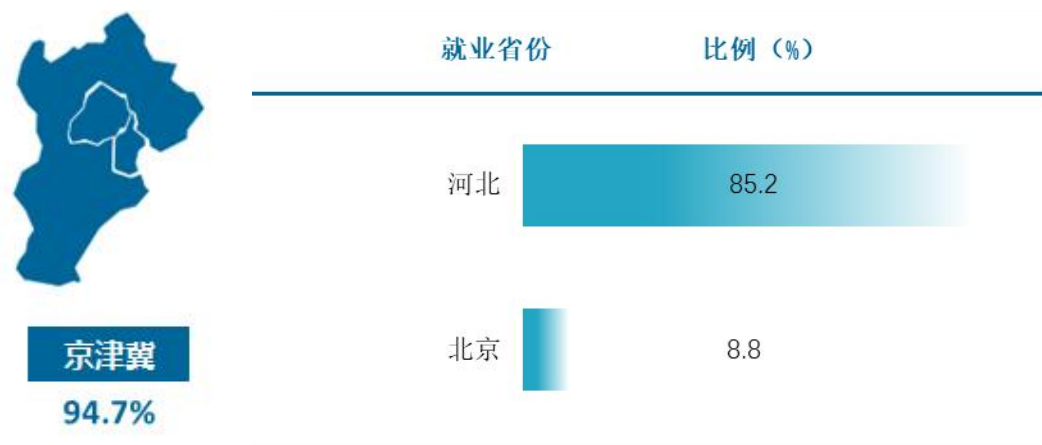


图 1-22 主要就业省份分布

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

[错误!链接无效。](#)

图 1-23 主要就业城市分布

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

就业城市

石

删除[曹兵]:

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 340 人选择升学，升学比例为 6.22%。

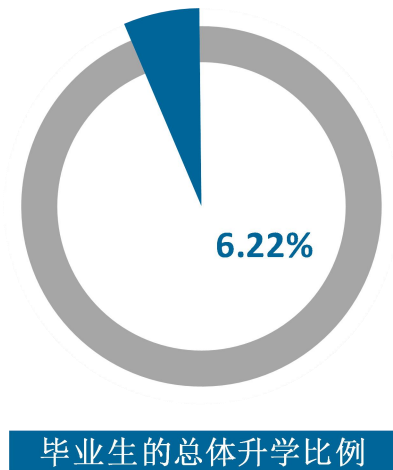


图 1-24 毕业生的总体升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各院系及专业升学比例

我校 2022 届毕业生升学比例较高的院系是护理系（16.45%）、航海学院（11.04%）。

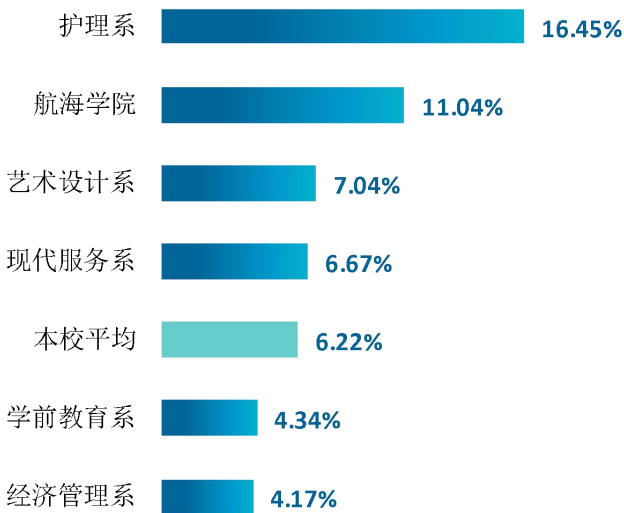


图 1-25 各院系升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2022 届毕业生升学比例较高的专业是室内艺术设计（21.95%）、护理（21.15%）、助产（20.00%）。

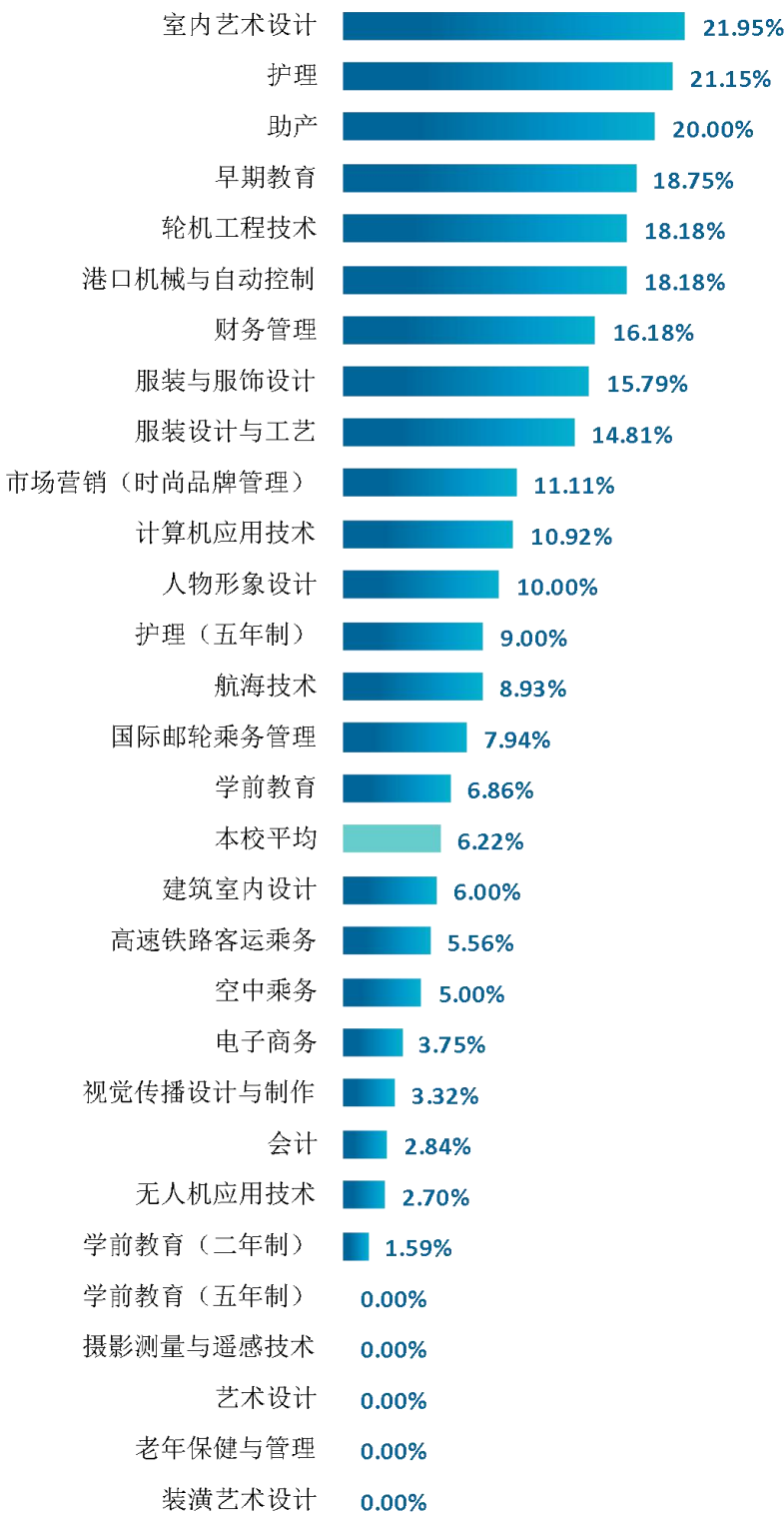


图 1-26 各专业升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2022 届毕业生中，有 21 人选择自主创业，占比为 0.38%。



图 1-27 毕业生的自主创业比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

七 证书获得情况¹

1. 毕业生获得证书的情况

我校 2022 届有 75% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（59%）、职业资格证书（34%）。

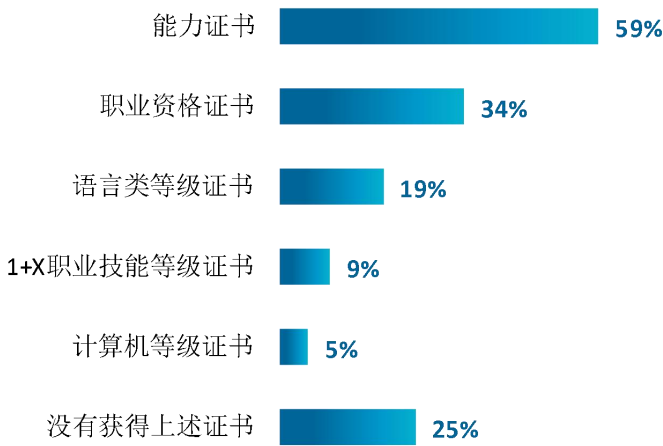


图 1-28 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 证书获得情况：是指毕业生在校期间获得过哪类证书，一个毕业生可以选择多类证书，也可以回答“没有获得上述证书”。证书包括：“职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）”、“1+X 职业技能等级证书”、“语言类等级证书”、“计算机等级证书”、“能力证书（驾照、普通话等级证等）”。

2. 各院系及专业毕业生获得证书的情况

我校 2022 届各院系毕业生中，护理系、现代服务系毕业生获得过能力证书的比例（分别为 69%、68%）较高。

表 1-9 各院系毕业生获得证书的情况

单位：%

院系名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书
本校平均	59	34	19	9	5
护理系	69	63	26	1	4
现代服务系	68	2	26	6	15
学前教育系	60	36	19	3	4
艺术设计系	49	2	13	16	4
经济管理系	47	14	10	49	8
航海学院	42	29	0	8	0

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是护理（78%）、早期教育（75%），获得 1+X 职业技能等级证书比例较高的专业是财务管理（95%）。

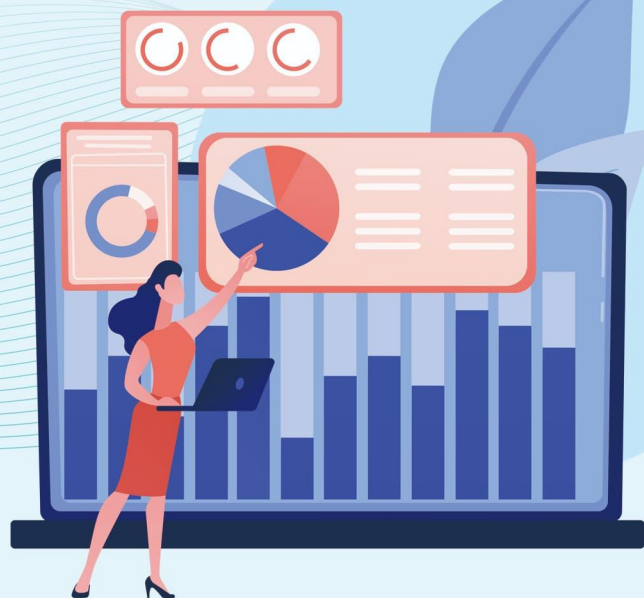
表 1-10 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书
本校平均	59	34	19	9	5
护理	78	71	34	1	4
早期教育	75	56	31	0	0
学前教育（二年制）	65	43	19	6	3
电子商务	65	4	14	18	10
学前教育（五年制）	64	9	16	0	1
计算机应用技术	61	0	22	0	33
学前教育	57	36	20	3	4
护理（五年制）	49	44	4	0	0
财务管理	45	27	18	95	5
会计	38	17	6	56	8
视觉传播设计与制作	22	0	0	0	0

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 基本主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 3.7 次，平均收到录用通知数为 2.8 份，平均求职时间为 2.4 个月，平均求职所花费用为 330 元。

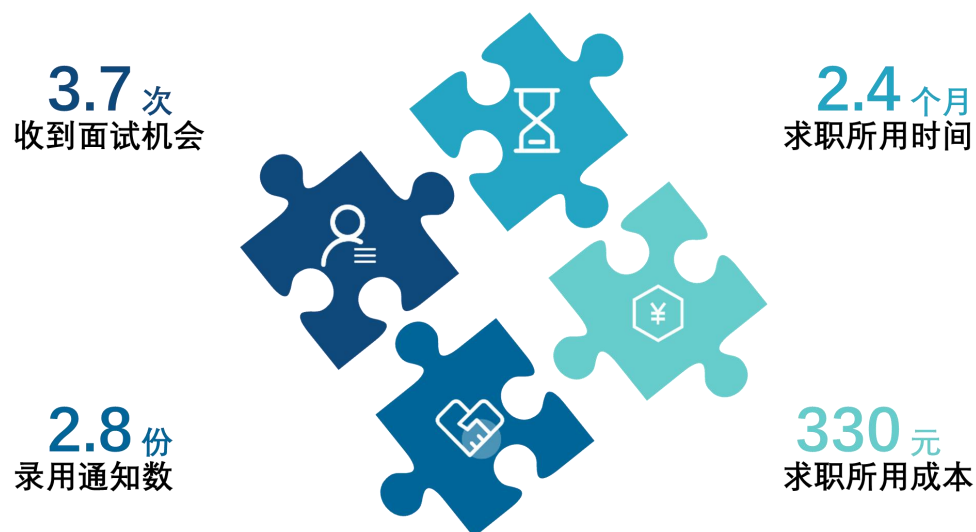


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2022 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（49%）、缺乏求职技巧（35%）。

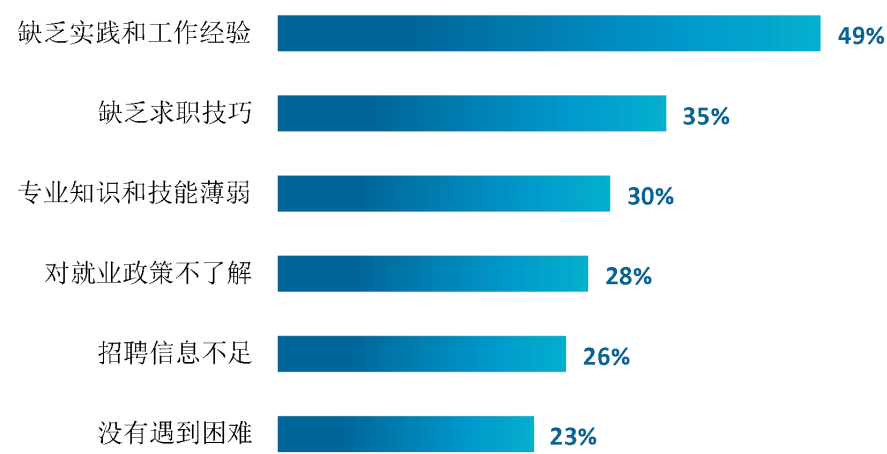
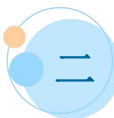


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93%。

错误!链接无效。

图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 71% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（32%）最高，其有效性为 94%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 24%，其有效性（95%）最高。

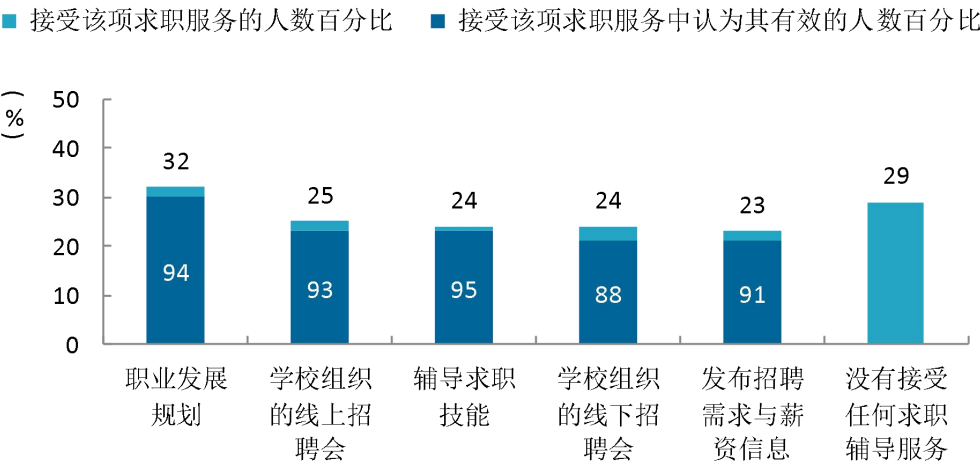
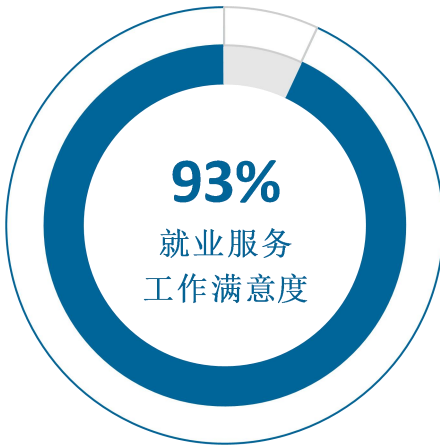


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



删除[曹兵]:

3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是学前教育系（94%）、护理系（94%）。



图 2-5 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届毕业生通过学校渠道的“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（39%）相对较高，其后依次是社会渠道的“直接向用人单位申请”（16%）、“通过朋友和亲戚得到的招聘信息”（15%）、“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（14%）。

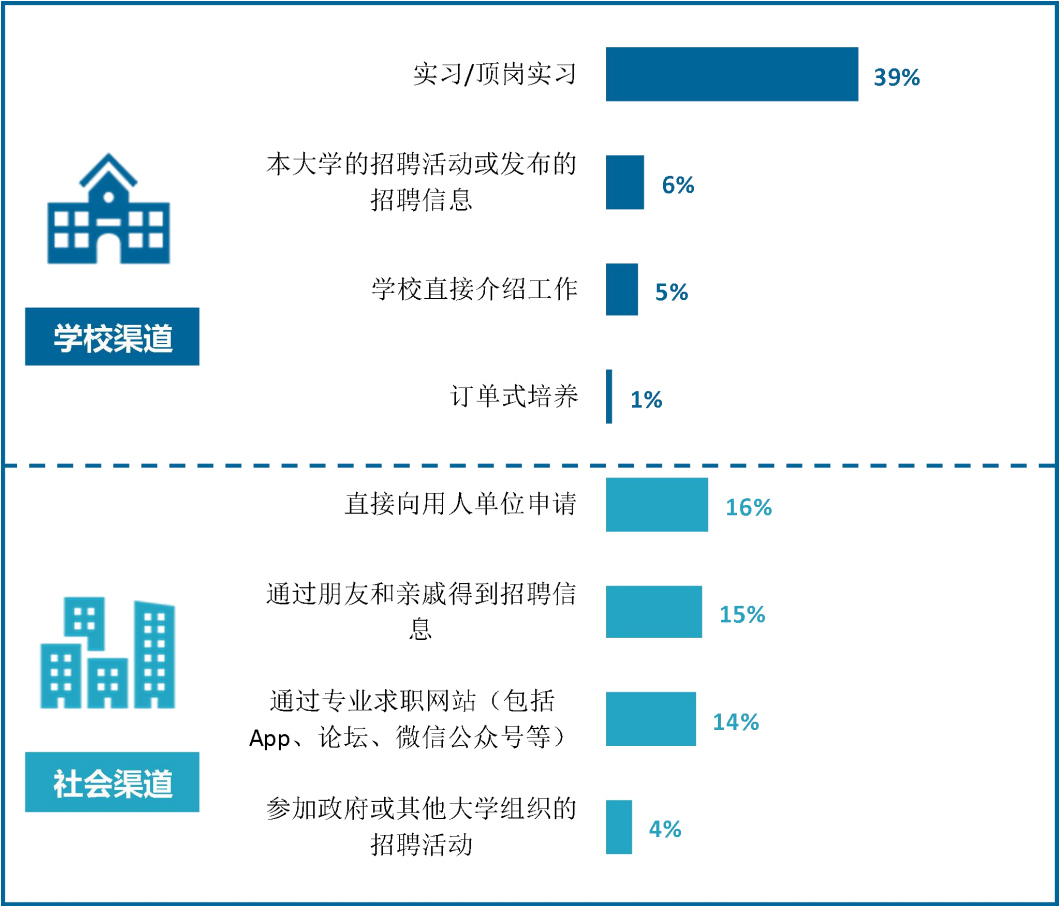


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（76%），其有效性分别为 86%。

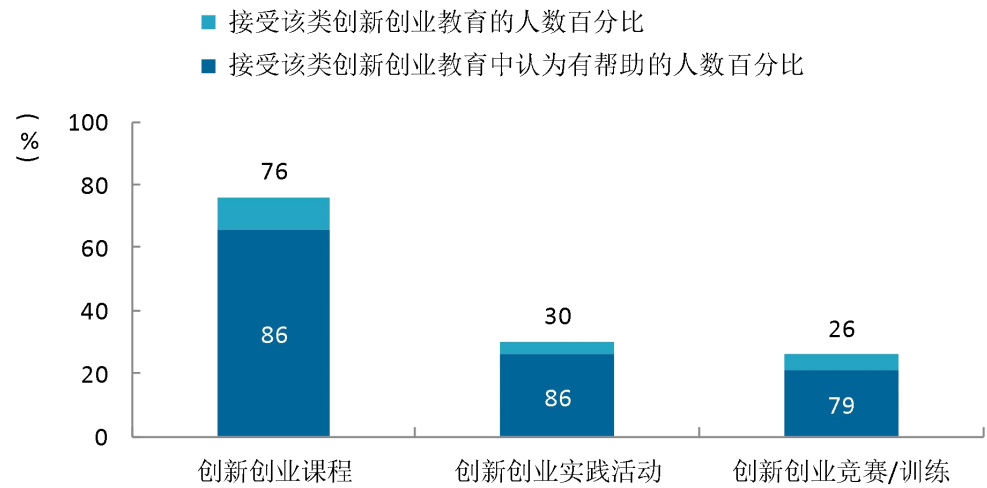


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

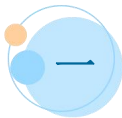


就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届毕业生的月收入为 3104 元。

[错误!链接无效。](#)

图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

我校 2022 届毕业生月收入较高的院系是航海学院（4746 元）、现代服务系（4221 元）。

[错误!链接无效。](#)

图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

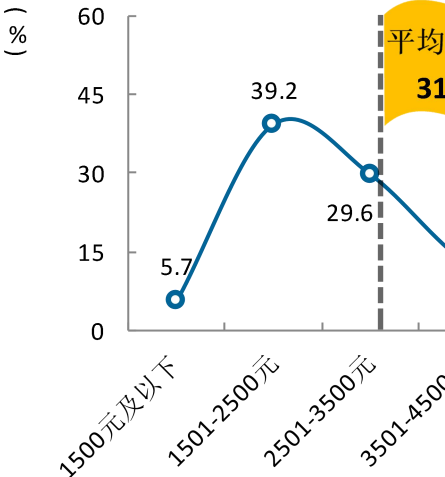
我校 2022 届毕业生月收入较高的专业是电子商务（4318 元）、高速铁路客运乘务（4298 元）、空中乘务（4257 元）。

[错误!链接无效。](#)

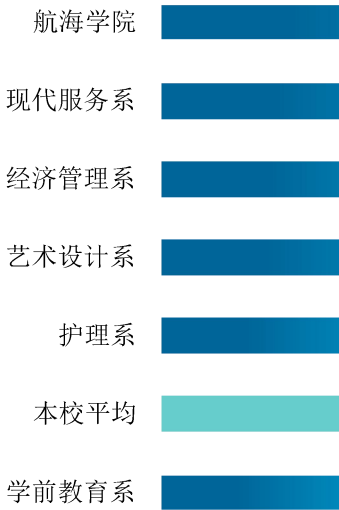
图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



删除[曹兵]:



删除[曹兵]:



3. 享受“五险一金”情况

我校 2022 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 17%，部分享受“五险一金”的比例为 30%。

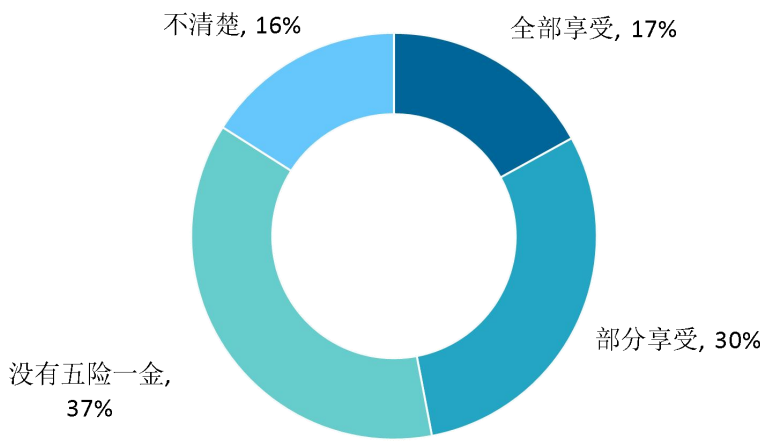


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

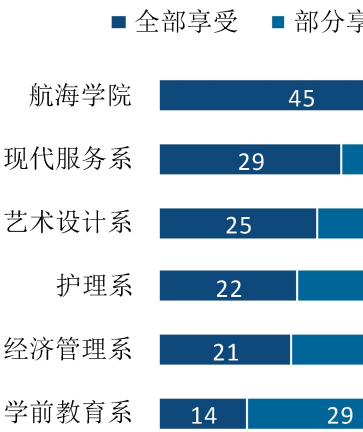
4. 各院系各专业享受“五险一金”情况

我校 2022 届航海学院毕业生享受“五险一金”的比例较多（70%）。专业层面，护理（五年制）毕业生享受“五险一金”的比例较多（64%）。

错误!链接无效。

图 3-5 各院系毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



删除[曹兵]:

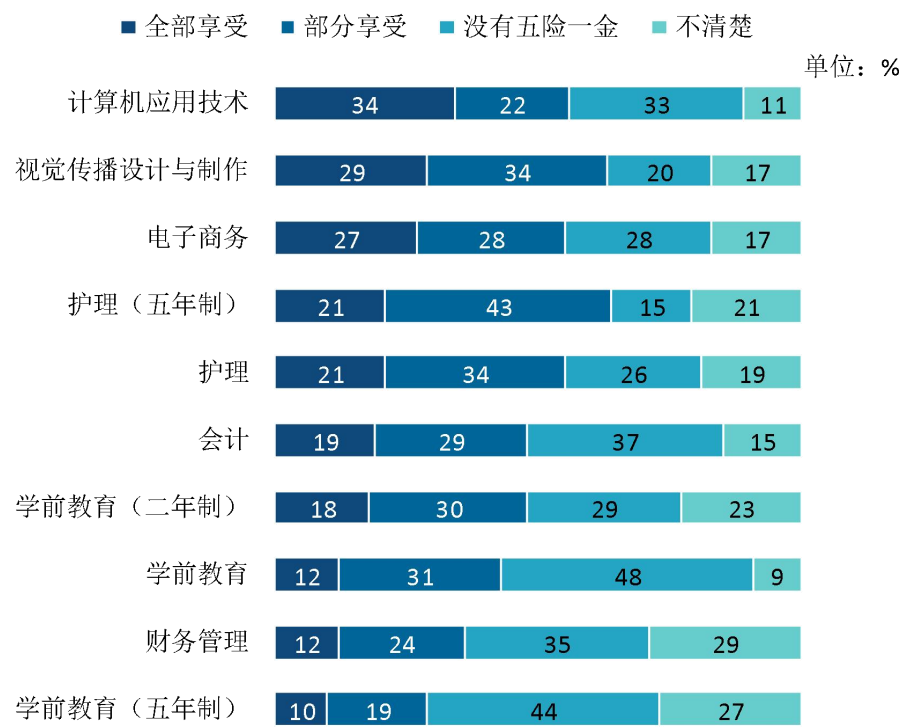


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 74.67%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（33.88%）、专业无关工作收入更高（20.00%）、专业工作不符合自己的职业期待（19.18%）。

错误!链接无效。错误!链接无效。

图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是学前教育系（85.01%）、护理系（82.07%）。

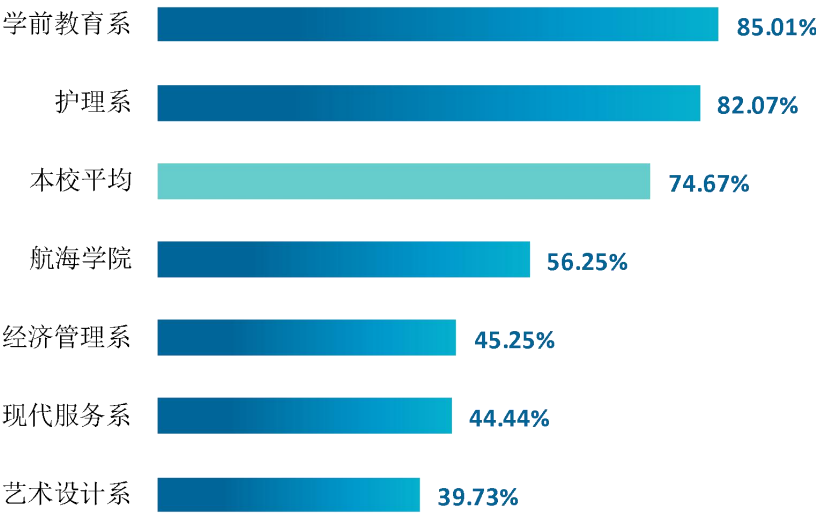
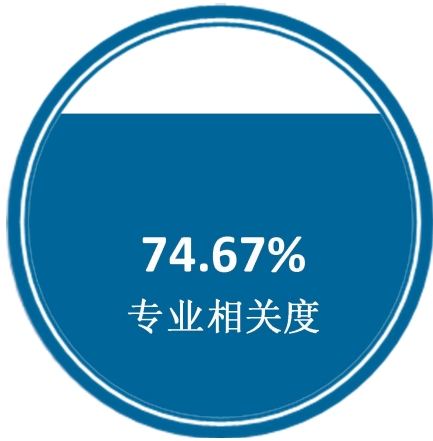


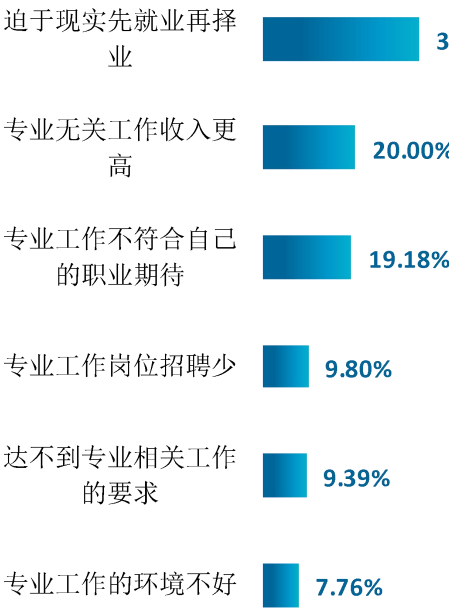
图 3-8 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



删除[曹兵]:

专业无关工作的原因



删除[曹兵]:

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是学前教育（87.34%）、学前教育（五年制）（87.32%）。

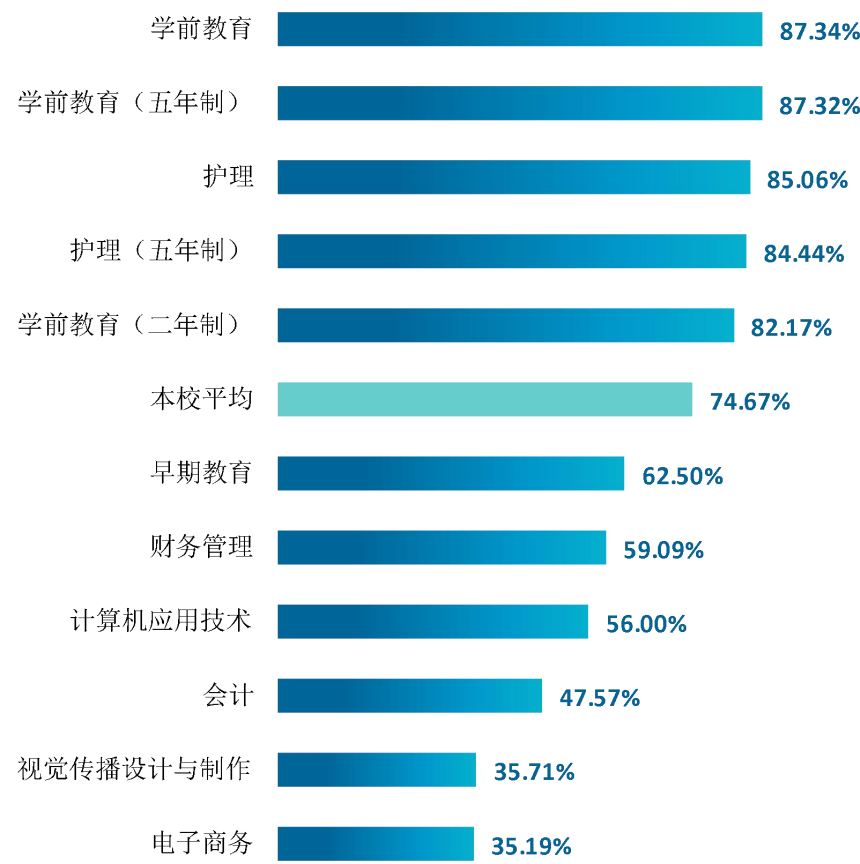


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 77%，毕业生对工作氛围（89%）、工作内容（86%）的满意度较高。

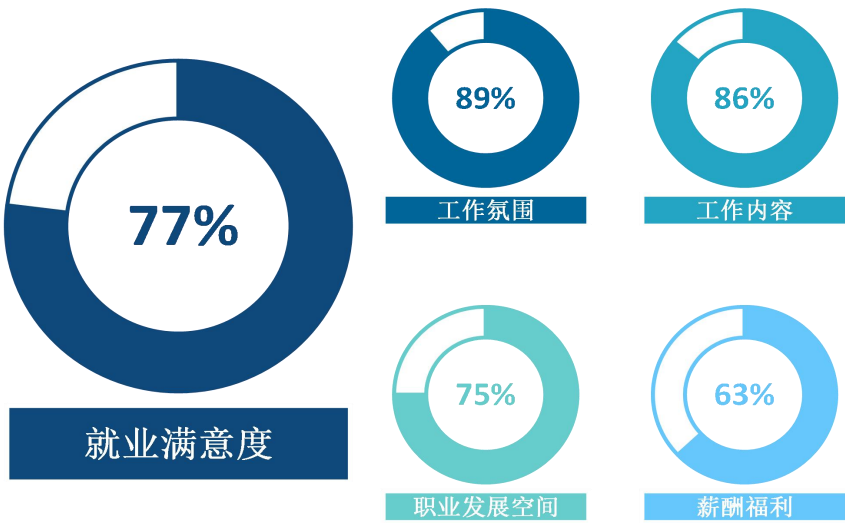


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的院系是经济管理系（84%）。



图 3-11 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

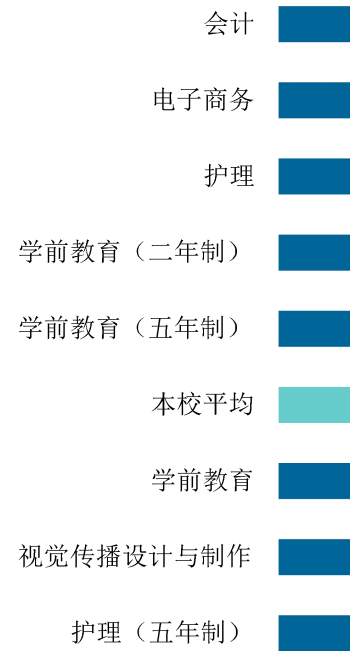
我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是会计（84%）、电子商务（81%）、护理（81%）。

[错误!链接无效。](#)

图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



删除[曹兵]:

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 66%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于“不符合我的职业发展规划”（49%）。

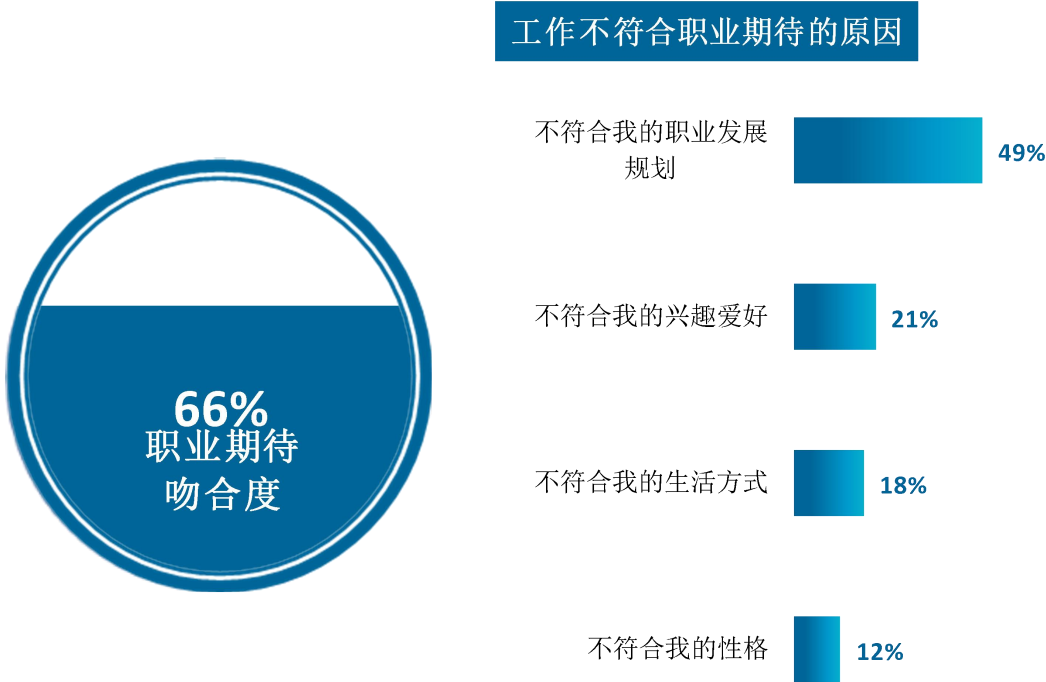


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

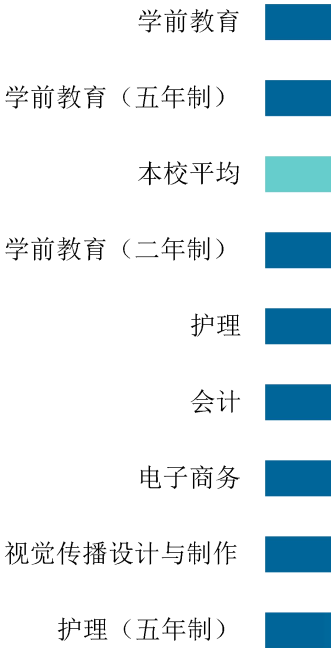
我校 2022 届职业期待吻合度较高的专业是学前教育（74%）。

错误!链接无效。

图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



删除[曹兵]:



五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2022 届毕业生的离职率为 39%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（37%）。

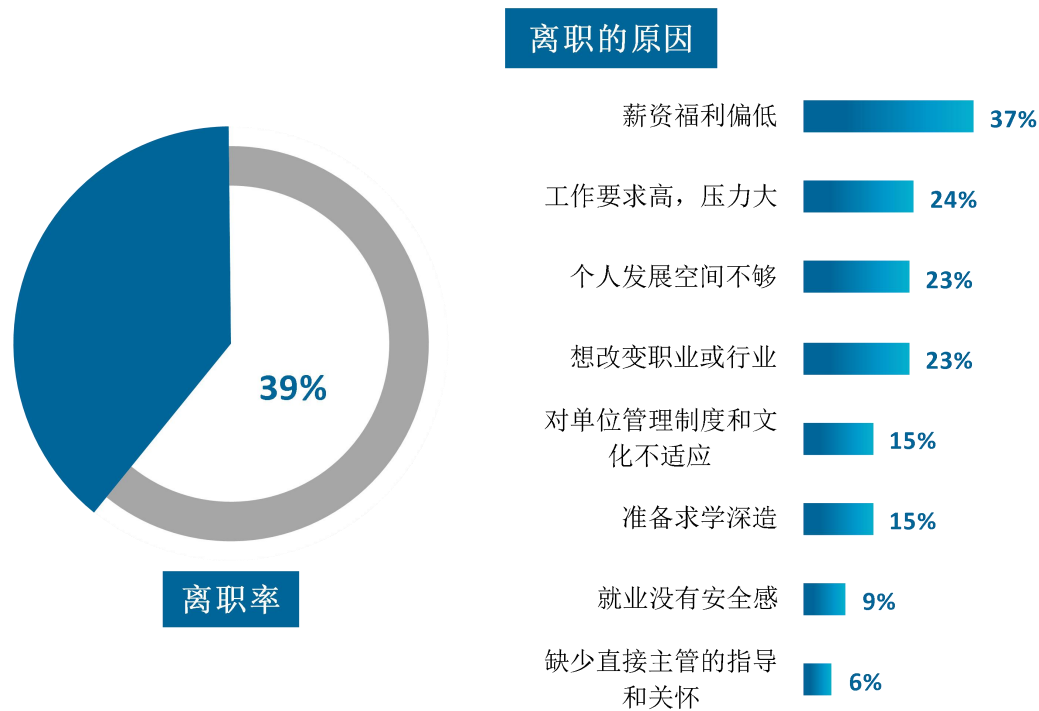


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

我校 2022 届离职率较低的院系是护理系（21%）、学前教育系（35%）。

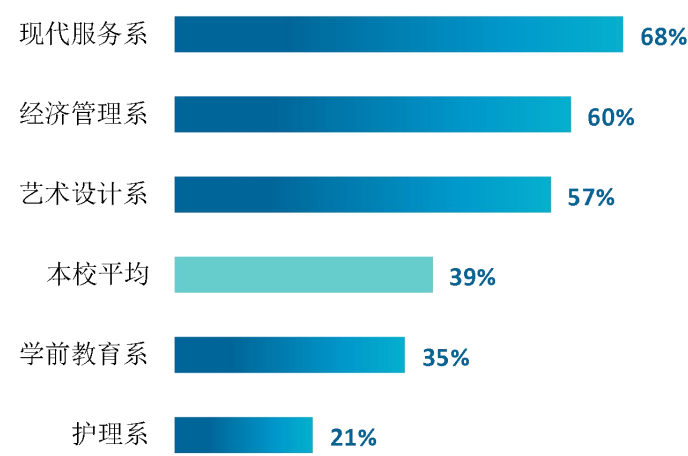


图 3-16 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率较低的专业是护理（15%）。

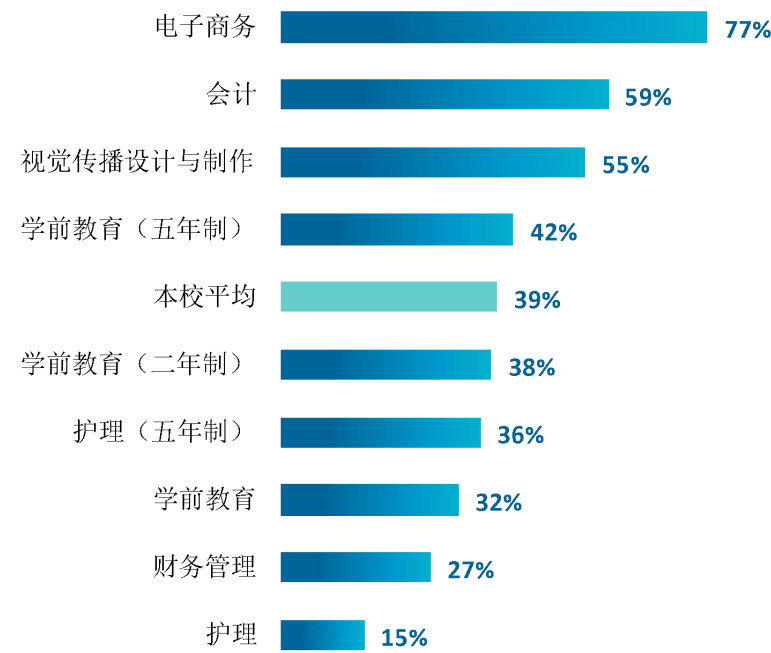


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前 50%在薪资或职位上有过提升，25%有过转岗经历。

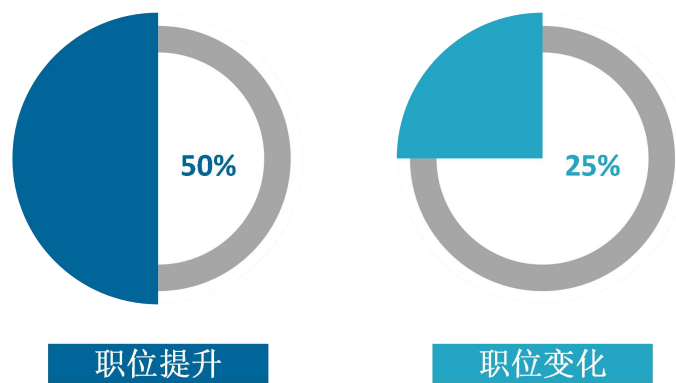


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的院系是经济管理系（55%）、学前教育系（53%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的院系是护理系（10%）。

表 3-1 各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

院系名称	职位提升	职位变化
本校平均	50	25
经济管理系	55	36
学前教育系	53	26
艺术设计系	48	23
现代服务系	45	23
护理系	26	10

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是学前教育（五年制）（70%）、电子商务（62%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是护理（6%）、护理（五年制）（19%）、学前教育（23%）。

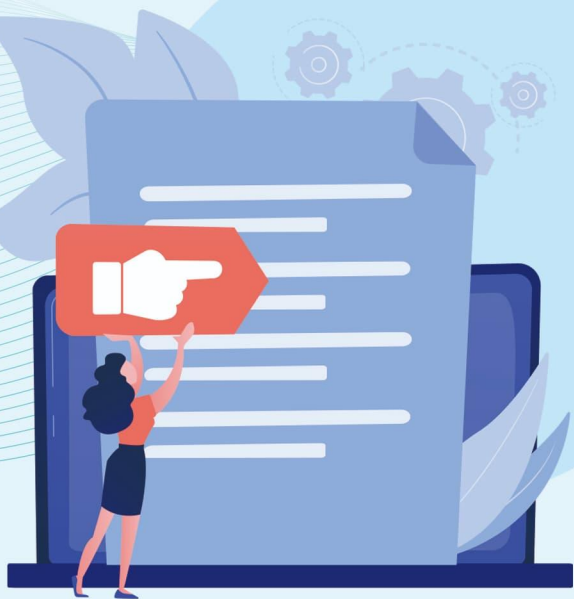
表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	50	25
学前教育（五年制）	70	35
电子商务	62	34
学前教育（二年制）	56	30
会计	55	39
视觉传播设计与制作	50	27
学前教育	49	23
财务管理	40	27
护理（五年制）	29	19
护理	25	6

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一）毕业生就业形式严峻，学校多措并举保就业

伴随就业总量压力增加与结构性矛盾突出、经济增速放缓与产业结构转型升级等因素相交织，2022 届毕业生稳就业工作面临诸多挑战。数据显示，我校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 85.19%。在目前严峻复杂就业形势下，学校多渠道促就业创业工作助推毕业生去向落实与发展，确保毕业生就业大局稳定。此外，针对离校仍未落实群体，学校将综合施策、精准发力，持续提供不断线的就业服务，助力毕业生顺利就业。

（二）立足现代服务业，依托民营企业就业，合理分配人才资源

我校 2022 届毕业生九成以上在现代服务业（90.4%）就业，主要集中在教育业（60.0%）、医疗和社会护理服务业（7.8%）等行业。同时，民营企业为我校毕业生就业主战场，占比六成以上（63%），就业于 300 人以下中小型用人单位的比例为 85%。一方面，这与我我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也与学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，积极为毕业生拓宽相关就业渠道有关。

（三）京津冀为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展

我校大力推动毕业生服务京津冀地区发展，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持，2022 届毕业生中有 94.7%在京津冀沿线省市就业，其中 8.8%选择在北京就业。具体从就业地区来看，有 85.2%的毕业生在河北就业，这与我学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。



就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 74%。

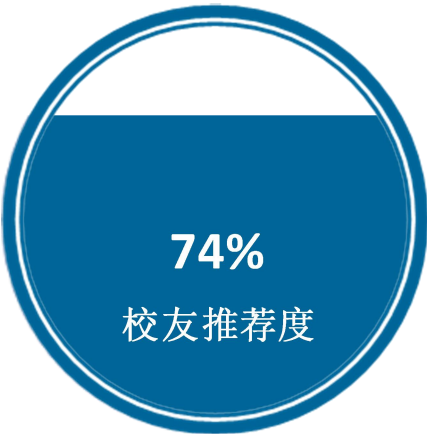


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是护理系（77%）。

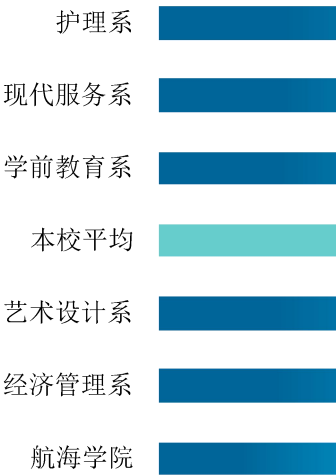
错误!链接无效。

图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

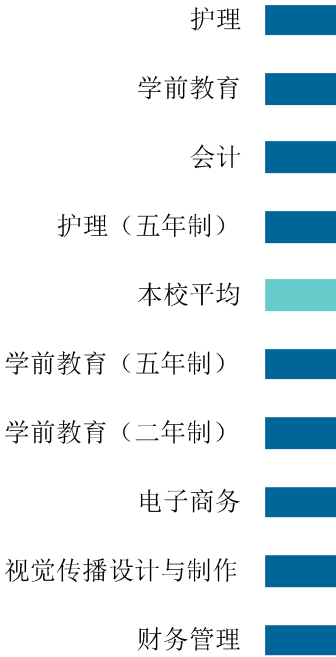
数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是护理、学前教育（均为 77%）。

错误!链接无效。



删除[曹兵]:



删除[曹兵]:

图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 94%。

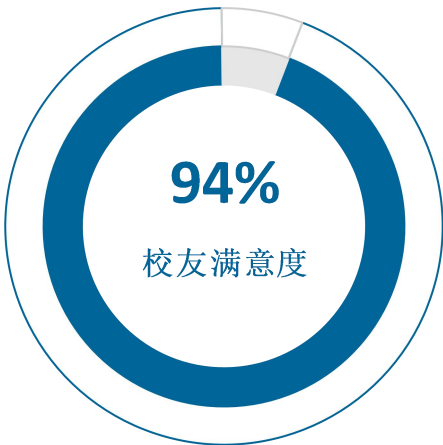


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

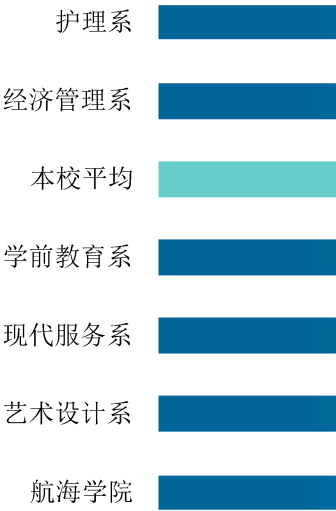
4. 各院系及专业对学校的满意度

我校 2022 届绝大多数院系毕业生对母校的满意度均在 90%以上，其中较高的是护理系（97%）。

错误!链接无效。

图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



删除[曹兵]:

我校 2022 届各专业毕业生对母校的满意度均在 88%及以上，对母校满意度较高的专业是护理（98%）、会计（96%）。

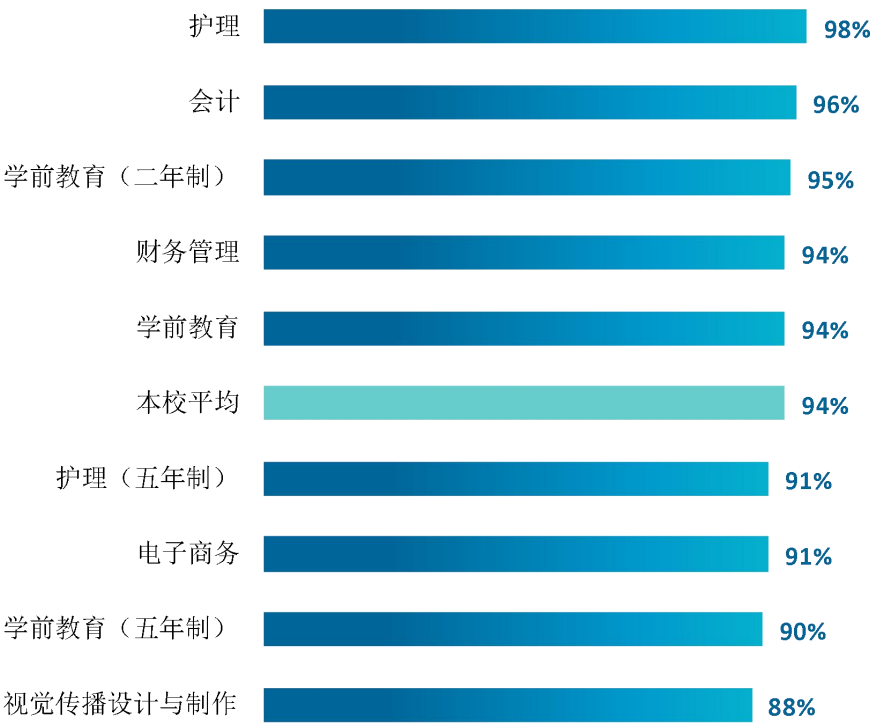


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 96%。

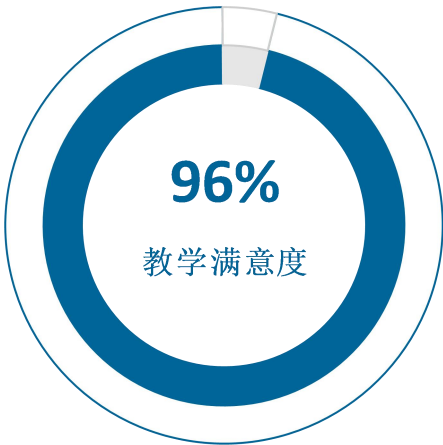


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各院系及专业的教学满意度

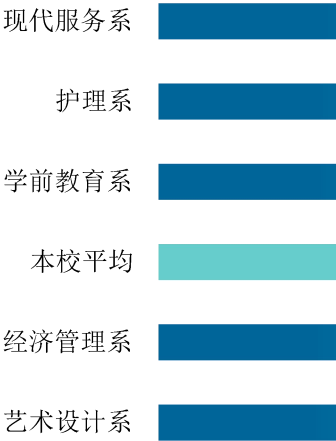
我校 2022 届各院系毕业生的教学满意度均在 93%及以上，其中最高的是现代服务系（100%）。

错误!链接无效。

图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



删除[曹兵]:

我校 2022 届各专业毕业生的教学满意度均在 92%及以上，其中较高的专业是护理（98%）、学前教育（97%）。

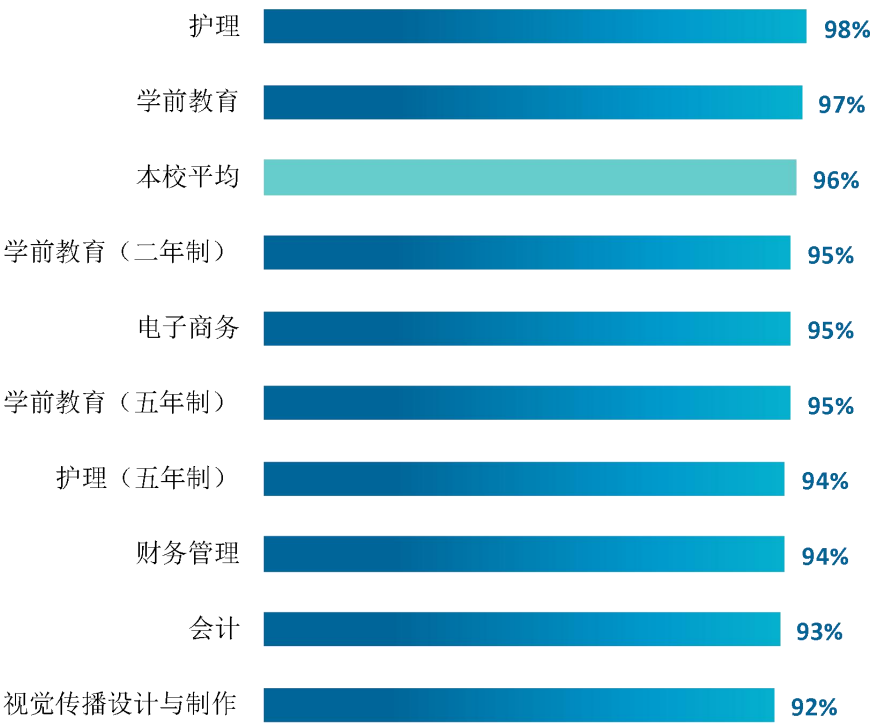


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（49%）。

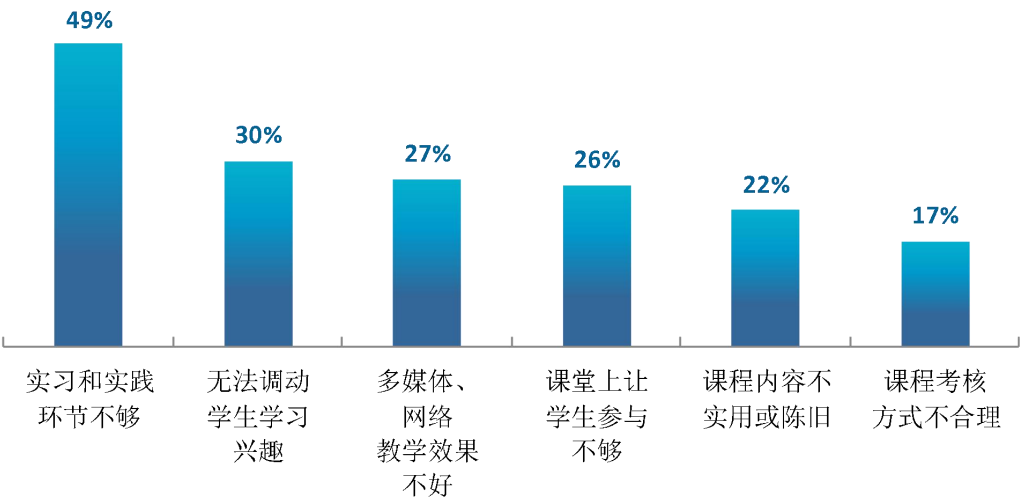


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 92%、89%、89%。

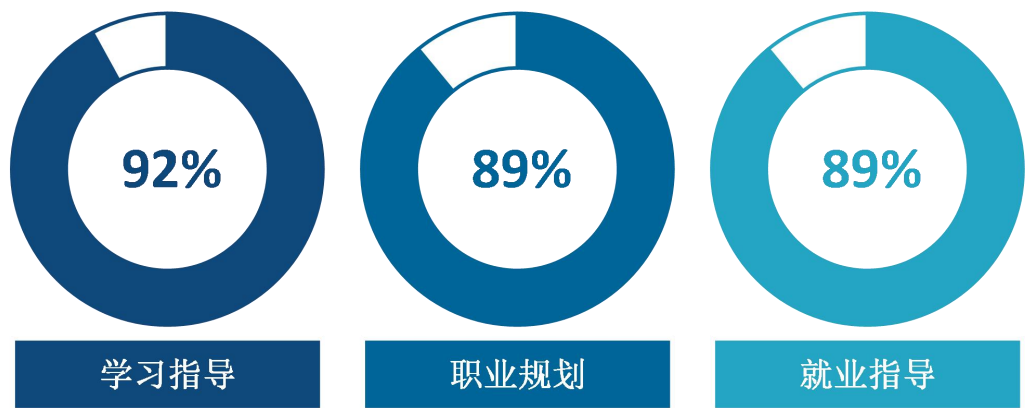


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”、“运动场及体育设施”的满足度评价（93%、92%、90%）较高。

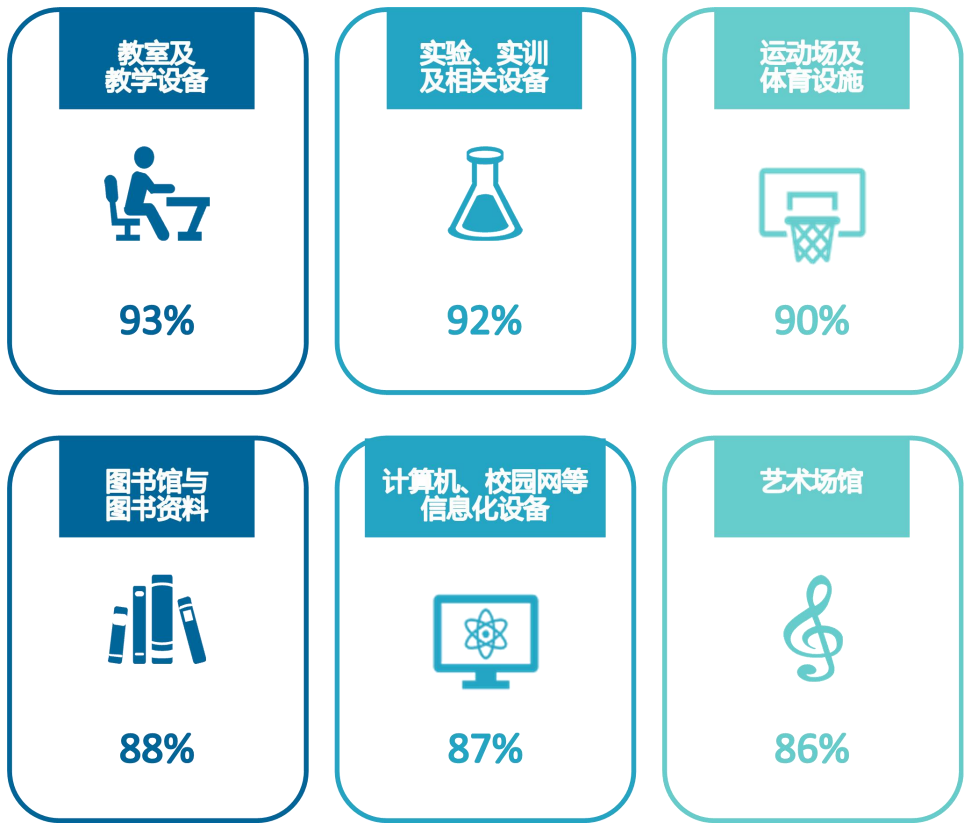


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2022 届师范类毕业生对教育见习、教育实习、教育研习的满足度分别为 98%、97%、97%。



图 5-13 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

我校 2022 届师范类毕业生对各项实习实践内容的满意度较高，均在 97%及以上。



图 5-14 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2022 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98%及以上，其中毕业生在工作中对于师德规范、教学能力/保教能力、班级指导/班级管理的达成度最高，为 99%。

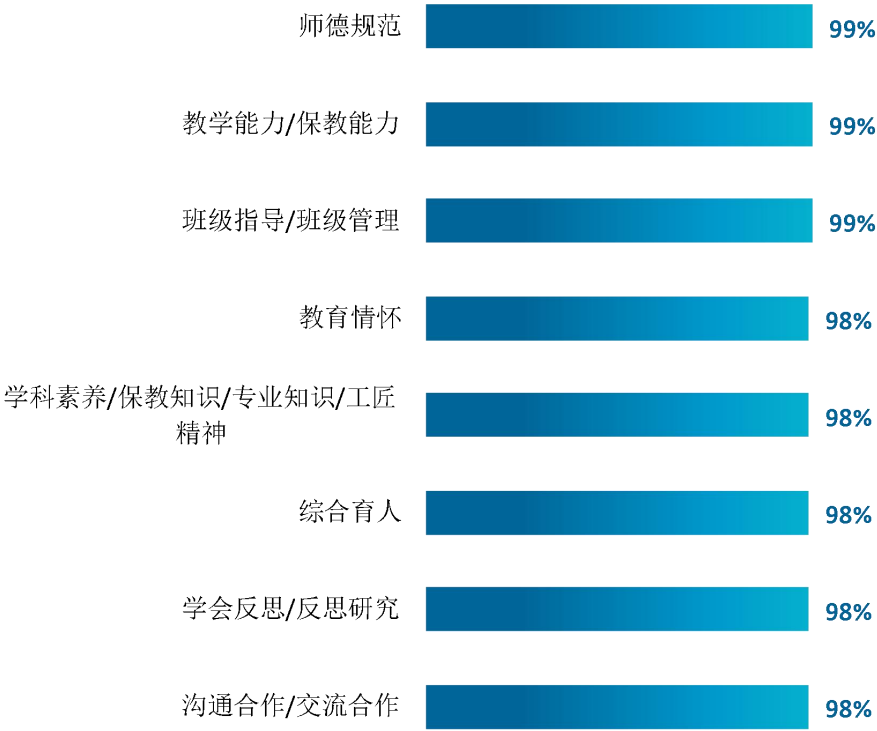


图 5-15 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2022 届师范类专业毕业生对各项教师素质能力的评价较高，满意度均在 97%及以上。

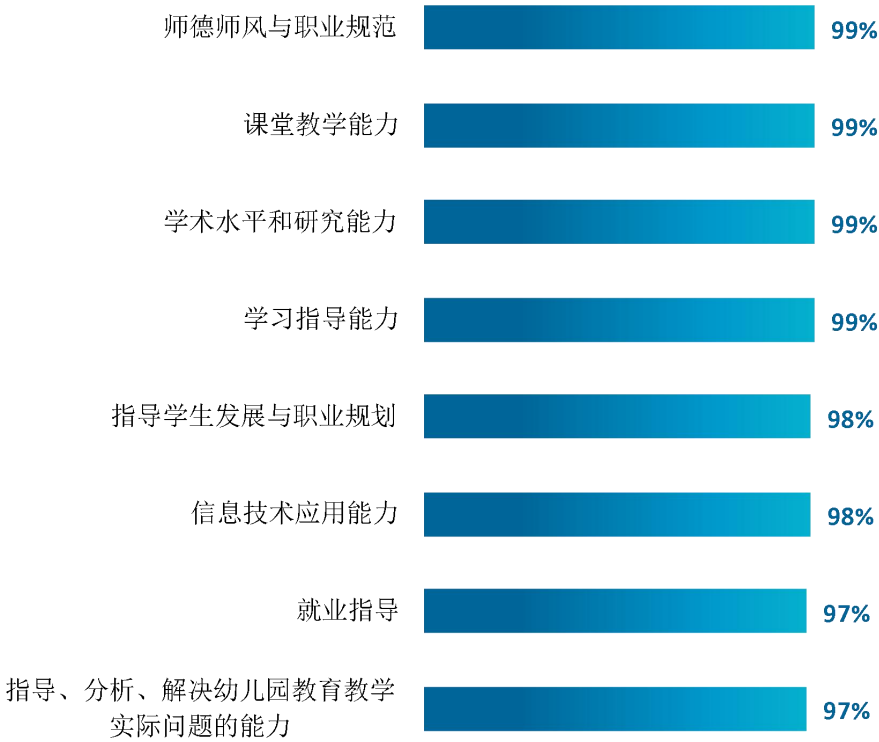


图 5-16 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

我校 2022 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流，其增值比例分别为 90%、91%。

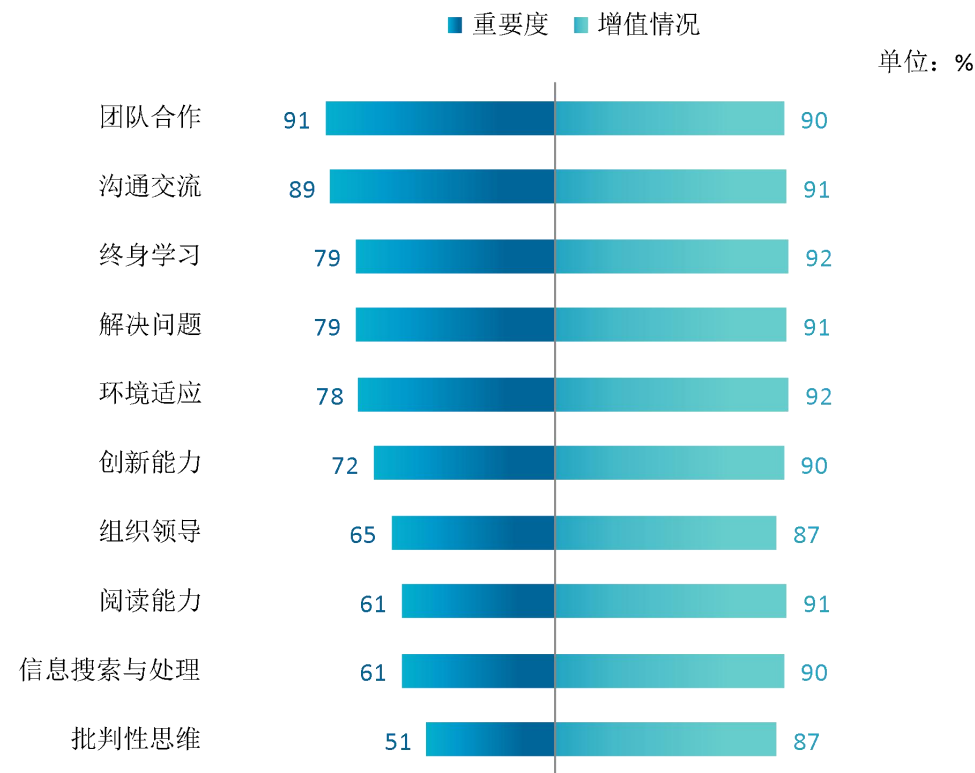


图 5-17 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-河北女子职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

二 改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要方面，学校高度重视毕业生就业对教育教学的反馈作用，发挥“招生-培养-就业”联动机制的作用，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，更新人才培养方案，进而提升人才培养质量，实现招生、培养、就业相互促进。

（一） 调整专业设置，优化学科布局

就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及社会对人才培养质量的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划的制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校积极发挥毕业生就业反馈作用，主动适应国家、行业、区域发展需求，加强就业形势研判，科学规划专业设置，合理布局招生区域数量，不断完善招生就业工作动态调整机制，努力满足毕业生更高质量、更加充分就业的需求。

（二） 深化教学改革，加强人才培养

调查结果显示，我校 2022 届毕业生对学校教学的满意度达到 96%，毕业生对教学的反馈较好。学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。

（三） 提供专业指导，保障就业质量

学校高度重视就业服务工作水平的提升，每年根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。调查结果显示，我校 2022 届毕业生对就业服务工作满意度达到 93%，认为各项求职服务对毕业生求职的帮助程度均在 88%及以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。

河北女子职业技术学院

德 善 真 美