

# 河北女子职业技术学院 “十四五”发展规划

二〇二一年

# 目 录

一、“十四五”发展基础 .....	1
(一)“十三五”建设成果 .....	1
(二)存在的问题与不足 .....	7
二、学院“十四五”发展面临的形势 .....	8
(一)“十四五”建设面临的新机遇 .....	8
(二)“十四五”建设面临的新挑战 .....	14
三、指导思想与发展目标 .....	17
(一)指导思想 .....	17
(二)发展战略 .....	17
(三)目标愿景 .....	20
四、工作措施 .....	27
(一)加强党对学院工作的全面领导 .....	27
(二)加强和改进思想政治工作 .....	30
(三)抓实意识形态和宣传工作 .....	32
(四)提升人才培养质量 .....	33
(五)深化教育教学改革 .....	35
(六)打造高水平专业群 .....	37
(七)深化产教融合校企合作 .....	37
(八)打造高水平师资队伍 .....	39
(九)加强科研平台建设 .....	41
(十)推进信息技术改革 .....	41
(十一)抓好招生考试工作 .....	42
(十二)提升就业工作质量 .....	43
(十三)完善学生工作体系 .....	44
(十四)提升社会服务水平 .....	45
(十五)强化女性教育特色 .....	47
(十六)推动“双创”教育改革 .....	48
(十七)加强图书资源建设 .....	49
(十八)深化对外交流合作 .....	49
(十九)提高财务管理绩效 .....	50
(二十)推进校园文化建设 .....	51
(二十一)改善优化办学条件 .....	52
(二十二)提升内部治理水平 .....	54
(二十三)打造安全稳定和谐校园 .....	55
五、组织实施 .....	56
(一)加强组织领导 .....	56
(二)开展宣传动员 .....	56
(三)规范目标管理 .....	57
(四)健全监控机制 .....	57
(五)实施考核评价 .....	57

# 河北女子职业技术学院“十四五”发展规划

“十四五”时期是我国全面建成小康社会，乘势而上开启全面建成社会主义现代化国家新征程的第一个五年，也是河北女子职业技术学院加快建设高水平现代化高职院校的重要五年，为落实学院第二次党代会精神、推动学院高质量发展，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《河北省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《河北省教育事业发展“十四五”规划》精神，结合学院实际，制定《河北女子职业技术学院“十四五”发展规划》，系统谋划“十四五”时期学院发展战略，努力开创学院发展新局面。

## 一、“十四五”发展基础

“十三五”期间，在省委省政府的坚强领导下，在省妇联和省教育厅的关怀帮助下，学院党委带领全体师生凝心聚力、真抓实干、开拓进取，各项事业呈现出快速发展势头，为学院向更高水平迈进奠定了坚实基础。

### （一）“十三五”建设成果

**党的建设全面加强。**坚持把政治建设放在首位，坚持党委领导下的校长负责制，积极配合省委第十六巡视组开展专项巡视；加强党员教育管理，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入开展党史学习教育；牢牢把握意识形态工作主动权，

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，成立马克思主义学院；优化基层党组织建设，设立了三级党组织，党支部数量由原来的 9 个增加到 17 个，深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，教师党支部书记“双带头人”配比达到 100%；胜利召开学院第二次党代会，选优配强党委班子，完成轮岗工作，启动中层干部选拔工作，并开创性的选拔人事代理教工担任中层干部职位；开展重大项目、重点领域、关键环节监督检查，首创党委书记在重大项目施工前对相关部门负责人、施工方进行廉政提醒谈话制度。

**思想引领不断增强。**建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。制定实施“三全育人”综合改革试点建设方案，成立以书记、院长为组长的“三全育人”综合改革领导小组，横向设立 10 个专项工作组，设置专项经费保障；创建马克思主义学院“光芒工作室”，发挥思政课的关键课程作用，不断推进思政课改革创新；制定实施“课程思政”教育教学改革方案，组建了 8 支思政教学创新团队，推动课程思政全覆盖；注重现代信息技术手段与方式的创新，进行思政课程信息化平台建设和在线课程资源的开发，建立思政课程优质教学资源库。

**治理体系不断完善。**治理规范化，制订了学院章程，完善教学、管理等方面制度 200 余项，形成了以章程为核心，程序、责任、考核、内控、教学质量保障为支柱的现代大学

制度体系；优化学院机构配置，增设宣传部、安稳处，明确界定部门主要职能，理顺部门职责关系；发挥学术组织作用，改革学术委员会，成立教材审定与选用委员会、专业建设委员会、毕业资格审定工作委员会；加强对群团组织的指导，召开共青团河北女子职业技术学院第五次代表大会暨学生代表大会，充分发挥工会、妇委会、共青团组织联系师生员工的桥梁和纽带作用；坚持教职工代表大会制度，推进学院决策的科学化、民主化、法制化进程。

**专业实力大幅提升。**专业布局不断优化，形成了以“学前教育高水平专业群”为引领，“家政护理类、财会类、乘务类专业群”为带动，商贸、服装、电子信息、设计类专业协同发展的专业群建设格局。专业水平显著提升，成为河北省学前教育职教集团和家政职教集团牵头单位，是我省唯一牵头两家职教集团的高职院校；与河北医科大学联合举办“护理学专业应用型本科实验班”；建有省级双高专业群1个，省级职业技能大赛基地1个，省级职业教育教师教学创新团队4个，获批“1+X”证书制度试点工作牵头院校4项，省级精品在线开放课程2门。科研成果质量稳步提升，科研课题立项219项，其中省级以上课题59项；发表论文320篇，其中核心100余篇；编写教材30本，撰写专著20部。

**培养质量稳步提高。**办学规模日益扩大，全日制在校生增至1.2万余人，成人教育在籍学生增至1万余人，学院首次迈入双万人高校行列；坚持以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改，共获各类大赛省级以上奖项562项，其中国

家级奖项 103 项；实习、就业质量和层次持续提升，为国家机关事务管理局、海南航空、中钢集团、北京国资委中心幼儿园等机关、企事业单位输送专业人才，为教育部、北京京西宾馆等机关、单位输送实习生，其中服务京西宾馆的 6 名同学直接参与了中央建党百年庆祝活动的服务工作；创新创业教育扎实开展，学院“毓秀空间”被科技部列入第三批国家级众创空间；学院在河北省高校率先开展新时代劳动教育，开发校本教材和课程，其中《快乐做家务》课程在河北省第二届职业院校在线精品课程评选中荣获一等奖，当选河北省学校劳动教育教学指导委员会主任委员单位和秘书长单位，一体化推进全省大中小学劳动教育，组织开展省级劳动教育培训和全省中小学劳动教育技能竞赛等，在全省大中小学营造劳动光荣、创造伟大的良好氛围。

**文化建设蓬勃发展。**梳理女院文化体系，凸显女院文化标识；深入推进文明校园创建，首次获评“河北省文明校园”荣誉称号；传承红色文化基因，创新文化育人载体，打造了目前全国高校唯一的女性红色文化展，并走出女院，走进定州、保定女子职业中专学校；将先进性别意识与女性教育有机融合，倾力打造女性特色教育品牌——毓秀课程体系，与中国知网共建全国高校首家女性教育资源库；开展“非遗文化”进校园活动，新建唯一女性专用文字“女书”和中华百艳、华夏一绝“布糊画”两个非遗大师工作室，分别在唐山迁西、承德丰宁设立非遗研学基地；荣获首届全国职业院校红色故事大赛一等奖、第二届职业院校红色故事大赛二等奖；当选

职业院校红色文化研究与教育联盟副理事长单位；学院红色文化建设经验在全国职业院校红色故事大赛颁奖会、全国高职院校党委书记峰会上等平台进行分享，学院文化建设在全省乃至全国具有了一定的影响力。

**社会服务深化拓展。**充分发挥继续教育的社会服务能力，走进雄安新区开设“求学圆梦行动——农民工学历与能力提升”农村女性成人教育大中专班，持续推进“河北省巾帼精准扶贫十百千培训工程”，开展“温暖工程”电子商务培训班等技能培训，举办“河北省幼儿教师培养工程培训班”等职业能力培训，承担青海省基层妇联主席、广西妇女干部学校等妇女干部培训，承担省妇联家政培训等，共在全省42个县市，247个县、乡、村设立教学点，累计培训女性12.36万人次。开展驻村帮扶工作，先后投资60余万元帮助南胡解村脱贫致富。我院“巾帼扶贫志愿服务队”被评选为李保国志愿服务省级先锋队。

**办学条件明显改善。**开展教学信息化建设，形成“万兆到汇聚，千兆到桌面”的校园网络体系；投资打造“气膜实训基地”“航空及高铁模拟舱”等教学实训场所；稳步推进中央预算内投资支持的产教融合虚拟仿真实训大楼项目建设；推进图书馆“双化”（数字化和特色文化）建设及形象提升工程；实施校园景观及绿化改造；夯实安全基础建设，对已有消防设施进行改造提升，增强人防、技防、物防“三防”措施联动；引入物业、餐饮、安保第三方专业化服务，率先创建“多网合一”网格化管理体系，提升了教学信息化

水平，拓展了教学实训空间，增强了后勤服务保障能力，为学院可持续发展提供了条件保障。

**内外交流有力拓展。**承办了第二届河北省职业教育活动周，原副省长徐建培等领导出席启动仪式，这是全省职业教育周活动首次走进高职院校；承接国家教育行政学院3期现场教学；加入国家级教育或行业联盟19个；与英国巴内特·索斯盖特学院等国际高校开展了多种形式的交流合作，提升了学院的知名度和社会影响力。

**众志成城筑牢疫情防线。**自疫情发生以来，充分发挥党委领导作用，超前部署、靠前指挥、科学预判，成立疫情防控工作领导小组，制定实施方案，严格落实排查、包联、健康监测、值班、消毒、校园管理、心理疏导等各项工作，全力做好优质高效的线上教学，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员示范作用，大力开展疫情防控知识和抗疫先进典型事迹宣传。因疫情防控需要学院被征用为隔离点后，学院党委发起号召组建党员抗疫先锋队。经过连续奋战，学院在省属征用高校中第一个完成了腾清物品准备工作，第一个接受了入驻人员，在其后的学生物品复位工作中，实现了“零信访、零赔偿”。新乐市委、市政府为此向学院发来了感谢信，感谢学院妥善安置新乐市352名被隔离人员。学院还收到了来自社会各界的240多封表扬信，对女院学子在抗击疫情中的表现给予肯定和感谢。



## （二）存在的问题与不足

“十三五”期间，学院各项事业取得了长足进步与发展，但与学院发展愿景相比，与广大师生期待相比，学院事业仍存在一些不足与短板。

1. 人才培养质量有待提升。教学基本条件建设不足，专业布局不合理，专业建设动态调整机制不完善，课堂教学内容更新不及时，产教融合校企合作尚需深化，实践教学管理改革还需进一步深化，办学格局还需进一步优化。

2. 办学条件有待改善。现有办学资源紧张，不能满足学院健康快速发展需求，特别是占地面积等硬件条件有待进一步改善，部分办学资源如教学行政用房、图书资源等不足问题亟待解决。

3. 人才队伍建设水平有待提高。专任教师队伍数量不足，骨干教师和专业带头人的培养亟需加强；高层次人才数量偏少；高水平教学创新团队总量不足，有效的创新团队建设机制不够完善；专职辅导员的职务、职称晋升渠道还不畅通，还没有形成制度体系。

4. 科研创新能力有待提升。科研创新体制有待健全，自主创新能力不足，协同创新意识不够，教师科研能力需进一步提升，教师科研课题的数量和质量还需增强，国家级科研项目、国家级科研奖项需要数量与质量的突破。

5. 学校内部治理结构和制度还不够完善，部门之间的协作机制不够顺畅，工作执行力有待进一步提升，适应高水平现代化高职院校的管理机制改革相对滞后，现代大学治理体

系需进一步完善。

我们必须主动把握职业教育发展的新形势、新要求，服务国家战略，服务区域经济发展，加快推进高水平现代化高职院校建设，推动学院各项事业再上新台阶。

## **二、学院“十四五”发展面临的形势**

### **（一）“十四五”建设面临的新机遇**

#### **1. 新时期党和国家宏观方略、顶层设计为职业教育提质增效提供了根本保障**

近年来，党和国家高度重视职业教育，职业教育被提升到国家战略高度。党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》中提出：“‘十四五’期间，我国将着重增强职业技术教育适应性，具体包括突出职业教育的特色、完善顶层设计、创新办学模式、提升教育质量和深化职普融通，并将支持建设 200 所以上高水平高职学校和 600 个以上高水平专业。”2021 年 4 月 12--13 日，全国职业教育大会在北京召开，会议传达了习近平近总书记对职业教育工作的重要指示精神。习近平总书记强调，“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，提高技

术技能人才社会地位，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。”2021年6月7日，职业教育法修订草案提请十三届全国人大常委会第二十九次会议审议。这是职业教育法自1996年颁布施行25年以来首次“大修”。草案明确了职业教育与普通教育“具有同等重要的地位”，并围绕职业教育与普通教育相互融通作出多项规定，包括提升职业教育质量和水平，扩大职业学校办学自主权等。

此外，随着国家层面的《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020～2023年）》《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》等系列文件的出台和深入实施，河北省层面的《河北省推进教育高质量发展实施方案》《关于推进职业院校和技工院校融合发展全面提升职业技能培训质量的实施意见》《职业院校股份制混合所有制办学试点方案》等配套专项文件的制定和利好政策的逐步落实，必将从转变发展方式、深化改革力度、增加教育投入等不同方面为学院可持续发展创造新的外部环境，注入新的强大动力。

## **2. 新时期国家经济结构调整和产业转型升级对高素质技能人才的需求更为迫切**

随着我国经济发展进入新时代，国家加快推动经济结构战略性调整和产业转型升级，颁布并实施了“中国制造2025”战略，大力推进工业强国计划，以推进智能制造为主攻方向，聚集新一代信息技术产业、高档数控机床及工业机器人等十

大重点领域，推动国家由制造大国向制造强国的目标迈进。同时，云计算、大数据、物联网、人工智能等新兴技术正在引发新的科技革命和产业革命，国家正大力推进经济结构调整和产业转型升级，新职业发展需求快速增加，对高素质技术技能人才的需求更加迫切。从统计数据来看，我国有 1.13 万所职业学校（其中高职专科院校 1400 多所）、3088 万在校生，已建成世界规模最大的职业教育体系。从行业分布来看，在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员 70% 以上来自职业院校。可以说，党的十八大以来，职业院校毕业生成为我国产业大军的主要来源，成为支撑中小企业聚集发展、区域产业转型升级和城镇化发展的主力军。据公开数据显示，2020 年，我国重点领域的技能型人才缺口超过 1900 万，且该数据仍在不断扩大中，预计在 2025 年将接近 3000 万。与此同时，无论是通过职业教育阻断贫困代际传递，还是一大批退役军人、下岗失业人员、农民工获得一技之长，职业教育在服务就业、改善民生等方面也发挥了越来越重要的作用。适应我国迈向高质量发展新阶段，迫切需要拥有高素质的劳动大军、建设一支宏大的高技能人才队伍。

### **3. 新时期国家重大战略举措、区域经济社会发展需求为学院可持续发展提供了广阔空间**

学院位于河北省省会、京津冀世界级城市群的中心城市石家庄，具有得天独厚的区位优势。国家“一带一路”建设正向落地生根、持久发展的阶段迈进，京津冀协同发展向纵

深推进，雄安新区规划建设全面提速，京津冀地区将成为引领全国高质量发展的重要动力源、带动全国创新发展的主要策源地，为推动区域发展向中高端迈进提供重要支撑。

“十四五”时期，河北省将落实“三区一基地”功能定位；加快建设创新型河北、数字河北、健康河北和制造强省、质量强省、教育强省、文化强省、人才强省；全力推动强省会战略；推动现代服务业、生活性服务业向高品质和多样化升级，加快发展健康、养老、家政、育幼等服务业；加快建立“一老一小”工作推进机制，促进养老托育服务健康发展；统筹推进城市更新改造、县城扩容提质、特色小镇和美丽乡村建设。石家庄将以“4+4”现代产业统领实体经济高质量发展，以“四种类型经济”统筹区域城乡协调发展，以自贸区引领省会高水平开放发展。促进现代服务业高质量提升，发展普惠托育体系、养老服务体系，完善基层基础医疗服务网络，加强医养康养综合体建设。

学院的专业设置和人才培养目标与这些国家重大发展战略和区域经济社会发展趋势具有较高的对应度和契合度，“十四五”期间，在京津冀产业分工和承接转移过程中，家政、养老、育幼、医疗等现代服务业和高端服务业将成为区域内新一轮经济增长点，京津冀地区高端女性人才需求量将大幅增加，必将有力推动学院专业水平的持续提升和人才培养模式的创新。学院要抓住这宝贵的发展机遇，充分发挥牵头河北省学前教育、家政职教集团的优势，积极探索产教协同育人和职业教育集团化办学新模式、新路径，为推动构建

具有河北特色的现代职业教育体系和养老、育幼体系发挥应有的作用，做出积极的贡献。

#### **4. 新时期职业教育改革发展方向为学院各项事业的改革发展提供了根本遵循**

随着职业教育进入高质量发展新阶段，强化高职教育的主体地位、推动职业教育高层次发展已成为完善现代职业教育体系的关键一环。《国家职业教育改革实施方案》颁布实施以来，教育部已批准 22 所学校开展本科层次职业教育试点，发布了 80 余个本科层次职教试点专业，打破了职业教育止步于专科层次的“天花板”；河北省也有三所本科独立学院与高职院校进行了合并，合并之后转设为公办本科层次的职业院校。我院自 2017 年至今，已举办了 4 届护理学专业应用型本科实验班，具有培养本科层次应用型人才的经验和基础，在暂不具备转设为本科层次职业院校的条件下，可以积极尝试办职业教育本科层次专业。

对于职业教育办学体制改革，党中央、国务院一直有清晰的政策指向，即鼓励社会各方，把行业、企事业单位作为重要和主要的办学主体参与举办职业教育。“十四五”时期，混合所有制办学模式改革将继续走向深入。《国家职业教育改革实施方案》进一步明确，“经过 5-10 年左右时间，职业教育基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变的改革目标。”山东、河北已经出台了混合所有制办学省级层面的政策文件或指导意见，河北确定三所高职院校为“混改”试点。未来几年，我院可利用与花都学校

合作的有利契机，在推进产教融合、校企合作，共建生产性实训基地、技能培训基地等方面探索混合所有制办学体制的新突破，拓展合作办学的可持续发展空间。

质量是职业教育的立身之本，在职业教育迈入“二次创业”的全新阶段，提质培优、增值赋能、以质图强已成为非常重要的方向指引。“双高计划”、“提质培优”是“十四五”时期落实《国家职业教育改革实施方案》的具体行动和举措，是职业教育新一轮改革发展的驱动和引擎，是推动职业院校特色发展和内涵提升的有力抓手，更是我院全面推进高质量、高水平发展的重大机遇和重要载体。我院要将“学前教育省级高水平专业群”建设任务、“提质培优行动计划”22类34项建设任务与“十四五”规划同部署、同落实，利用项目建设契机，不断加强内涵建设，提质培优、补齐短板，为高质量发展增值赋能。

为贯彻落实党的十九届五中全会关于“建设高质量终身学习与教育体系”的要求，教育部提出，要强化职业学校的继续教育功能，指导各级各类高校因校制宜办好继续教育，为在岗从业人员提供高质量职业继续教育。河北省也适时出台了《关于推进职业院校和技工院校融合发展全面提升职业技能培训质量的实施意见》，将健全院校培训市场化发展机制、绩效工资激励机制，引导和鼓励职业院校积极承担补贴性培训，广泛开展市场化、社会化培训。我院“继续教育+社会培训”经过多年的探索与实践，已具备了一定的条件和基础，积累了一定的体量，在省内产生了良好的口碑和效应。

我院要充分利用好这些优势，推动“继续教育+社会培训”提质量、扩规模、上档次、创品牌、出效益，特别是促进家政技能培训提档升级，实现从以赢得社会效应为主，到社会效应和经济效益双赢局面的转变。

国家大力推动的“保持高中阶段教育职普比大体相当”、“中考分流”等政策的落地，将为包括我院在内的高职院校提供充足、稳定的生源基础，有助于学院进一步择优录取，提升生源质量和人才培养质量。

### **5. 优良的办学传统、丰富的办学经验和鲜明的办学特色为实现学院高质量发展奠定了坚实基础**

73年积淀形成的扎实工作作风、文化精神传承、办学治校特色，在新的历史机遇下会进一步发扬光大；经过17年高职教育的办学实践，尤其是“十三五”时期的创新发展，学院对高职教育规律的把握更加准确，开放办学的视野更加宽广，科学发展的思路更加清晰；作为河北省女性教育示范校，在办学育人特色培树、特色课程开发建设、教育教学资源建设，红色文化资源开发共享，职教集团发展建设，特色校园文化建设，“非遗”文化传承保护等方面均取得了显著成绩，进一步增强了继往开来、再创辉煌的底气和信心。

## **（二）“十四五”建设面临的新挑战**

### **1. 新时期职业教育发展的新态势对职业院校办学治校、改革发展提出更高要求**

职业教育改革发展步入新阶段，呈现出高质量、多样化的显著特征。一方面，人民对高质量教育的需求日益增长，



高职教育的发展动力正在发生深刻变化，提质培优、增值赋能成为核心任务，职业教育的质量评价体系越来越严格，只有以质量求生存、以创新求动力、以特色求发展、才能推动高职院校可持续发展；另一方面，人民对多样化教育的需求日益增长，特别是2019年高职扩招实施以来，职业院校生源类型进一步呈现出多样化态势，职业院校要提供个性化、定制化、多样化的教育服务，才能满足不同层次、不同类型的学生需求。新时期高质量发展新要求，扩招带来的生源多样、需求多元等时代现象，将推动职业教育整体办学形态的变革，对职业教育人才培养、资源配置、治理模式等都将提出新的挑战。因此，如何深入解读政策、认真研判形势、立足学院实际，看准问题、抓住关键、理清思路、精准施策，确保学院建设省内一流、特色鲜明、全国知名高水平高职院校目标的实现，是应对当前发展阶段，也是面向“十四五”乃至更长时间的重要战略部署。

## **2. 新时期科技的发展进步和产业结构转型升级对人才培养提出更高要求**

新一代信息技术、数字技术的发展，带动了整个制造业人工智能化的革命，带动了金融、教育、物流、医疗保健、公共卫生、文化娱乐、电子商务、创意设计等高端现代服务业的发展和变革。新技术、新产业、新业态的发展直接影响了技术技能人才队伍的结构变化，对技术技能人才提出了更高素质要求，最终传导至职业技能训练能力、训练方式和训练手段的相应变革。科技的迅猛发展不断加速产业结构的转

型升级，也对职业教育提出了更高要求。职业教育的初衷是为国家、社会培养适用性强的技术技能人才，只有精准对接产业、行业和企业的人才需求，才能实现与产业、行业和企业协同发展，促进产业链、人才链、创新链的深度融合。因此，高度关注科技的更新迭代和产业结构的优化调整，在人才培养体系和人才培养模式创新上保持与时俱进和持续改进，是学院“十四五”战略机遇期面临的重大攻坚战。

### **3. 新时代工匠精神的弘扬和培育对职业教育人才培养提出更高要求**

中国特色社会主义进入新时代，弘扬和培育工匠精神已成为了国家意志和社会共识。职业院校是技能型人才培养的主阵地，承担着培养“大国工匠”和培育“工匠精神”的重要责任。现代企业和市场在选择人才时也不仅仅关注学生的职业技能，而是更注重学生的职业素养和职业道德精神。因此，如何从立德树人、培养大国工匠后备人才、建设制造强国的高度，将“工匠精神”培育作为自身的神圣使命，加强职业道德教育，推进“三全育人”“五育并举”，引导学生专业成才与精神成人、实现全面发展也是“十四五”时期摆在学院面前的重要任务和重大课题。

### **4. 高职院校间竞争日趋激烈**

首先，经过“十三五”的发展建设，省内的高水平高职院校实力都进一步增强，三所高水平院校已经与本科独立学院合并，升格为应用技术大学，其他的国家级优质校发展势头强劲，省优质校、双高校发展迅速，对我院来说，前有“标

兵”，后有“追兵”，处于“前后夹击”的状态；其次，创新行动计划、双高、提质培优等项目的实施，高职院校都在抢抓机遇、通过承接项目争先进位、跨越赶超；再次，经过前期的规模扩张，高职院校建设趋势已经发生了一系列变化，职业教育开始由数量普及转向内涵发展阶段，学院原有的特色和优势将受到冲击，对核心竞争力带来新的挑战。

### **5. 学院自身发展还存在短板**

学院在办学空间、人员结构、体制机制、专业建设、教师队伍建设、科学研究、社会服务等方面存在的问题和短板对进一步发展带来一定的压力和挑战。

## **三、指导思想与发展目标**

### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，认真落实全国、全省职业教育大会精神，坚持以党的建设为引领，以人才培养为核心，以内涵建设为目标，以规范管理为依托，以改革创新为动力，以办好人民满意教育为宗旨，立足河北、辐射京津，在服务地方经济转型升级中求发展，在优质校建设和“双高”建设中求突破，在强化办学特色上有新作为，走高质量特色创新发展道路，开启高水平现代化特色高职院校建设新征程。

### **（二）发展战略**

**一条主线：**全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学

方向，坚持用马克思主义中国化的最新成果武装党员、教育师生，推动学院党建工作与事业发展深度融合，努力培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

### **两个坚持：**

**一是坚持“一体两翼”的发展格局。**完善以全日制高职教育为主体，成人继续教育和职业技能培训为两翼的人才培养体系，积极创建富有弹性、充满活力的人才培养机制，促进学院规模、结构、质量和效益协调发展。

**二是坚持女性教育特色。**坚定不移地走女性特色办学之路。将女性特色与人才培养、专业建设、教育教学、科学研究、社会服务等办学要素深度融合，凝练女院品牌，塑造女院学生知性、高雅、自信、独立、坚毅等新时代职业女性特质，将女院打造为“小鸭变天鹅”的职教高地。

### **三个突破：**

**一是办学空间的突破。**面对高等职业教育发展的新形势和学院办学规模的逐渐扩大，办学空间已成为制约学院进一步发展的瓶颈，解决这一问题迫在眉睫。“十四五”期间，要坚持全面深化改革，寻找解决办法，争取更多支持，力争在辛集校区建设方面实现突破。

**二是人事制度的突破。**结合国家事业单位改革发展方向，主动适应改革趋势，针对学院在人事管理方面存在的难点、堵点，积极探索人事制度改革。优化部门人员配备，增加专业教师数量，以“多劳多得、优劳优酬”为原则，修订

完善教职工薪酬绩效分配等制度，不断完善符合学院实际的人事管理体系。

**三是办学机制的突破。**贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，主动把握政策机遇，探索股份制混合所有制办学模式改革，吸引更多的社会资源和力量参与学院办学，加强产教融合的深度和力度，通过机制创新，有效激发办学活力。

#### **四个新局：**

**一是开立德树人的“新局”。**贯彻落实习近平总书记“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指示精神，作为新中国第一所省级妇女干部学校，强化传承、弘扬红色文化的使命和担当，坚持并深化“红色打底 凸显特色”的办学定位，引导广大师生传承红色基因、赓续红色血脉，汲取不断奋进的智慧和力量。

**二是开人才培养的“新局”。**面对职业教育新时代发展新目标，坚守职教兴国之志，不断提高人才培养的适应性、精准性及协同效应，注重杰出人才工匠精神的培养，用高质量的人才培养回应发展需要、人民需要，推动学院办学在适应产业、服务行业中做出新的更大贡献。

**三是开改革发展的“新局”。**紧紧围绕党和国家关于职业教育的发展要求，深化教育教学改革，优化专业布局，提升专业建设质量。充分发挥学院全省唯一、同时牵头两个职教集团的优势，在家政养老、育幼等领域持续发力，助力解决“一老一小”问题。

四是开“五育并举”的“新局”。充分发挥学院全省劳动教育指导委员会主任单位的优势，系统谋划，积极推进“五育”融合，构建“五育并举”育人体系，创新“五育并举”育人模式，打造“五育并举”特色亮点，在全省做表率、做贡献。

### **（三）目标愿景**

#### **1. 总体目标**

分三步走，经过五年的建设，学院在办学实力、人才培养质量、教学科研水平、社会服务能力、文化传承与创新实践、内部治理体系、国际交流合作规模等方面整体水平全面提升，女性教育特色凸显，建成高质量、有特色、现代化的高水平高职院校。

第一步：至 2021 年底，验收通过三年创新行动计划各项任务，初步建成规模稳定、办学特色较为鲜明、文化氛围浓郁、校园环境优美、实训条件完备、教师队伍素质较高、人才培养体系完善，具有较高影响力的高职院校。

第二步：至 2023 年底，办学规模稳中有进，生源质量居省内高职院校前列，完成省级优质校的各项建设指标，验收通过省级高水平专业（学前教育专业）的立项建设和提质培优行动计划各项任务，至少一半以上建设项目力争达到国家级优质校和“双高校”项目立项标准。

第三步：至 2025 年底，形成一批具有影响力的标志性办学成果，将学院打造成综合办学实力较强，学前教育、会计、护理、家政服务与管理、老年保健与管理、乘务、艺术

设计等专业群的集团化办学在河北乃至全国职业教育领域具有较强影响力，在女性教育领域具有示范性和引领性的现代化高职院校。

## 2. 关键指标

**党的建设：**切实加强党对学院工作的全面领导，为建设现代化高水平高职院校提供坚强的政治保障。深化以政治建设为统领、以思想建设为基础、以组织建设为关键、以制度建设为保障、以作风建设为重点、以纪律建设为治本之策的体制机制，突出体现党建引领作用，统筹谋划、彰显特色，不断拓宽高质量党建引领高质量事业发展的广度和深度。层层压紧压实全面从严治党责任，持之以恒正风肃纪，完善纪检监察和审计监督制度体系，确保“两个责任”落实到位。统筹推进疫情防控和学院重点工作有序开展。

**思想政治工作：**一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学院思想政治工作体系，形成全员、全过程、全方位的“三全育人”格局。构建具有女院特色的红色文化育人体系，增强红色文化的传播力和影响力。深化新时代思想政治理论课改革创新。

**意识形态工作：**落实党管宣传、党管意识形态原则。牢牢守住意识形态阵地，为学院各项事业发展提供强有力的思想引领、阵地坚守、舆论推动、精神激励和文化支撑。

**办学规模：**全日制专科在校生规模稳定在 12000 人左右；成人继续教育在籍学生规模稳定在 10000 人以上。

**办学空间：**完成产教融合虚拟仿真实训大楼项目建设

并投入使用，力争建成集综合实训培训、理实一体化教室、国赛省赛标准化赛场、学术报告厅为一体的现代化综合实训大楼；在辛集校区规划建设上取得实质性进展，争取开工建设。

人才培养：贯彻党和国家新时代教育方针，积极探索“五育并举 融合育人”的育人途径，构建德智体美劳全面培养的育人体系。弘扬工匠精神，厚植工匠文化。着力家政养老育幼等重点领域紧缺人才培养，全面提升学生的人文素养、职业素养、创新能力、就业能力，培养适应地方经济社会发展新常态需要的高素质技术技能人才。推进“1+X”证书制度试点工作，积极构建复合型人才培养新生态。

教学改革：扎实系统推进创新行动计划、双高、提质培优行动计划等立项建设项目的落实及实施，圆满通过项目验收。深化“三教改革”，完善“课岗证赛”综合育人机制，确保取得全国职业技能竞赛奖项3项以上，力争实现全国职业技能竞赛一等奖零的突破。凝练教学特色，培育省级教学成果奖不少于5项，力争获得国家级教学成果奖1项。优化教学实训资源，完善教学实训平台建设，新增2-5个高水平校内专业实训基地（虚拟仿真实训中心），完善“毓秀空间”、大师工作室建设，打造立足河北、服务京津的地方综合类高职院校技术技能创新服务平台。

专业建设：围绕区域经济结构调整和产业转型升级，结合自身办学特色，不断优化专业结构，推动专业建设在



“一老一小”等紧缺领域形成集聚效应。巩固现有专业优势，扶植有竞争力的新兴专业，经过五年建设，形成特色鲜明、适应国家社会需求趋势、地方经济产业布局的专业体系。建成国家级重点（骨干）专业（群）1个、河北省重点（骨干）专业（群）3个以上、校级重点（骨干）专业（群）8个以上、拓展新专业（群）3-5个、改造传统专业（群）2-3个。适度缩减专业总数，保持专业总数在25个左右，进一步提升办学效益。

师资队伍：以“四有好老师”为标准，引培并重，着力打造一支师德师风高尚、专业造诣深厚、掌握高超技艺、适应行业发展、具有国际视野、符合高职教育教学改革发展要求的高水平教师队伍。到2025年，引进培育行业有权威、有影响的高水平领军人才2人；学院具有副高以上职称的教师比例达到30%左右，具有硕士以上学位的教师比例达到90%左右，专业教师中“双师型”教师占比达到60%以上。

产教融合：加强校企合作的组织领导，构建校企合作长效机制。发挥职教集团优势，增强产业服务能力，力争将2个职教集团建成具有辐射引领能力的国家示范性职教集团。推广现代学徒制等多元培养模式，校企共建试点专业5-8个。探索建立校企共培共育共研共享的高水平生产性实训基地。探索股份制混合所有制办学模式改革，努力在资源、人员、技术、管理、文化等方面实现校企深度融合。

教研科研：进一步完善科研激励机制，强化教科研创新团队建设，提升协同创新能力。“十四五”期间新建信

息化科研平台 1 个，完成省级以上课题立项不少于 15 项，发表论文 100 篇以上，核心期刊论文比例不少于 30%，校企合作开发教材不少于 5 部，完成女性特色教育系列丛书的编写，力争在技术服务和应用成果转化上实现突破。

信息化建设：完善校园网络建设，形成一流的、数字化的网络环境、教学资源、教学与学习环境、管理手段。完成校本大数据中心和智慧校园系统建设，打通学院“信息孤岛”。完善线上教育教学资源建设，到 2025 年，力争建成省级教学资源库 1-2 个，院级精品在线开放课程 50 门以上，省级精品在线开放课程 4-8 门，国家级精品在线开放课程 1 门，在线课程上线率达到 90%以上。

招生工作：根据河北省考试招生政策，高质量完成河北省高职单招考试六类和单招对口学前教育类联考工作，做好学院招生录取工作，科学分配招生计划，每年普通专科录取新生 2200 人左右，每年转段生数量稳定在 1800 人左右，不断优化提升生源质量。

就业工作：坚持“以出口带动入口”“以实习带动就业”的工作理念，通过专场招聘、网络招聘、政策性就业、特殊群体就业帮扶、对接知名企事业单位等多项措施，推进整体性就业，促进就业质量和专业对口率、岗位稳定率、收入增长率稳步提升，毕业生年度就业率稳定在 96%以上。

社会服务：提升职业教育服务贡献能力，深化终身学习品牌项目建设。将继续教育在籍生人数稳定在 10000 人以上，完善规章制度，完成继续教育网络课程建设，全面提高办学

质量。扩大社会培训规模，年均承担 10 个以上社会培训项目，年均培训人数达到 2 万人次，开发培育社会化、市场化培训项目和培训“技能包”，力求实现规模和效益双突破。着力打造家政服务行业品牌，将我院牵头的家政职教集团建成京津冀家政服务人才输出基地。探索女院职教扶贫与乡村振兴有机衔接，发展面向农村妇女的职业教育和技能培训，努力打造国家级优秀成人继续教育基地。

创新创业教育：以服务全院师生创新创业教育实践为导向，探索通识教育、精英教育进阶式创新创业教育体系。培育浓厚的创新创业氛围，构建多元化创新创业实践与服务体系，培养校内创新创业骨干教师不少于 20 人，选聘校外知名专家、企业家等校外导师不少于 10 人，扶植、培育在校大学生创新创业项目不少于 20 个，助力学生团队注册公司不少于 5 家。

女性特色教育：以马克思主义妇女观和社会性别理论为指导，注重统筹和顶层设计，通过教学、科研、管理、服务、环境，全面提升女性受教育者的外在形象和内在修养。开发女性特色课程 5-8 门，推出有影响力的教师 3-5 名。不断完善女性特色教育体系，形成女性特色教育品牌。

校园文化建设：以社会主义核心价值观体系为引领，把握先进文化的前进方向，在弘扬中华民族优秀传统文化、继承发扬学院优良传统、传承红色基因的基础上，紧紧围绕学院发展使命和目标愿景，以精神凝聚为基石、以理念创新为核心、以形象塑造为平台、以制度建设为保障、以行为

规范为表征，着力构建推进学院竞争力提升的大学文化，为学院事业科学发展提供强大的精神保障。

图书资源建设：对标先进院校，丰富馆藏资源，打造特色馆藏。对接教育教学和师生需要，全面提升图书馆的综合服务能力。

院校治理：坚持按章办学，构建以一流质量标准为核心的现代大学制度体系，扎实推进综合改革、依法治校，探索更具活力、更富效率的管理体制和运行机制，建立常态化的内部质量保证体系诊断与改进工作机制。

国际交流：充实和丰富国际交流合作的内涵与形式，提升国际化视野和思维开放水平，构建特色鲜明、组织协调顺畅、项目实施有效的国际交流合作机制；力争在人才培养、学术交流等方面取得进展，提高学院国际知名度。

财务管理：加强预算管理，强化预算执行，构建符合学院特点的预算管理体系。完善学院内控体系和制度建设，加强经费管理、风险管控和绩效评估，确保学院资金依法、合理、高效使用。提升学院财务管理信息化水平。多渠道筹措资金，为学院有序推进“十四五”建设项目提供强有力的资金保障。

安稳工作：完善安全防范体系和工作机制、安全风险分级管控和隐患排查治理防控机制；建设安全管理信息系统，最大限度避免安全事故的发生，使隐患治理取得成效、安全投入得到保障、安全制度有效执行、师生安全意识显著提高，打造平安校园。

## **四、工作措施**

### **（一）加强党对学院工作的全面领导**

#### **1. 加强党的政治建设**

学院党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的工作职责，充分发挥党委总揽全局、协调各方、凝聚人心的领导核心作用。健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的协调运行机制，坚持和完善党委领导下的校长负责制和民主集中制，不断激发调动全院党员干部和师生员工干事创业的积极性和创造性，为学院“十四五”期间事业发展营造良好政治氛围。

#### **2. 强化党的思想建设**

坚持思想建党理论强党，从党的百年奋斗历程中汲取智慧和力量，深化习近平新时代中国特色社会主义思想的理论学习，发挥党委理论学习中心组引领、示范和带动作用，坚持“学思用贯通、知信行统一”，推动广大党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学，持续筑牢“四个意识”坚定“四个自信”做到“两个维护”。丰富思想建设的工作方法，把思想建设与其他各项建设结合起来，将思想教育、理论学习同解决实际问题、推进业务工作结合起来，推动思想建设落到实处。持续创新思想建设的载体平台，适应不断变化的现实需要，不断创新内容和形式，把思想和理论的伟力转化为团结和带领广大师生谋发展、促改革、抓落实的物质力量。

#### **3. 强化党的基层组织建设**

巩固提升“不忘初心、牢记使命”主题教育成效，推动建立长效机制。深化党史学习教育，把为师生办实事解难题作为检验学习成效的根本标准。以提升基层党组织组织力为重点，进一步优化基层党组织设置，对照党建工作标杆院系、样板支部创建标准，开展“党支部规范化建设年”“党支部建设质量提升年”等活动；健全完善党员干部分类培养教育机制，实施教师党员先锋工程、大学生党员素质工程，深化党支部书记“双带头人”培育工程。

#### **4. 注重制度建设**

本着“于法周延、于事简便”的原则，通盘考虑、全局规划，紧跟党中央、省委的制度要求，不断健全完善以教育管理、联系服务、支持保障和考核评价四大机制为主体的党建工作制度。做好将党的制度建设的重心从建章立制转向依靠制度进行治理上来。

#### **5. 抓好作风和纪律建设**

深入推进全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争，营造风清气正的良好政治生态和育人环境。强化监督执纪问责，推进警示教育常态化制度化，健全廉政风险防控体系，科级以上干部年度廉政教育不少于3次，校管干部廉政档案“一人一档”建档率达到100%，实现重要工作纪检监察建议（或提示）覆盖率100%。完善纪检监察和审计监督制度，依托校内专项巡检、专项审计和专项督导，推动各项工作贯彻落实，确保党委决策落地见效。依托畅通信访渠道，注重发现案件线索和影响稳定、危害民生、危害学院利益的热点问

题，从严执纪问责，实现监督工作政治效果、法纪效果和社会效果的最大化。

## **6. 加强干部队伍建设**

坚持正确选人用人导向，严把政治关，提高领导干部选拔任用科学化、制度化水平。加强干部梯队建设，建立年轻干部储备库，完成学院第二批中层干部的选拔任用工作，优化干部队伍年龄结构。重视干部培训工作，提升干部管理水平，增强干部岗位胜任能力。完善干部考核机制，强化结果运用。锻造一支政治过硬、能力过硬，与学院发展相匹配的干部队伍。

## **7. 助力乡村振兴工作**

贯彻落实党中央关于全面推进乡村振兴的决策部署，大力弘扬脱贫攻坚精神，围绕党的十九大报告对乡村振兴战略提出的“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”总体要求，发挥学院人力资源优势、专业特色，有的放矢地制定服务乡村振兴的适宜策略，找准服务乡村振兴的“切入点”，在统筹推进农村文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设，加快推进乡村治理体系和治理能力现代化等方面贡献女院力量。

## **8. 统筹抓好疫情防控工作**

结合疫情发展态势，严格落实主体责任，不断完善防控机制，强化防范措施，全力做好人物同防、多病共防，持续压实责任分工，细化防控工作流程，科学精准防控，毫不放松抓好校园疫情防控常态化。

## **（二）加强和改进思想政治工作**

### **1. 落实立德树人根本任务**

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。引导广大教职工做到学为人师、行为世范，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，学生健康成长的指导者和引路人。不断凝练“红色打底 培根铸魂”的育人特色，将红色文化融入思政教育、日常管理、校园文化、社会实践等，使红色成为贯穿大学生学业、职业、家庭和人生的鲜亮底色，构建“党委主导、上下联动、协调推进”的一体化红色文化育人格局。加强爱党爱国教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育、非遗传统文化教育，夯实青年学生成长成才的思想根基，激发青年学生爱党报国的浓厚情怀。

### **2. 构建“三全育人”大思政工作格局**

按照“三全育人”体制机制建设工作要求和建设标准，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，充分调动全校师生的积极性，扎实推进“课程育人、实践育人、网络育人、文化育人、管理育人、服务育人”等，统筹校内外育人资源，突出建设重点，细化工作方案，落实建设责任，建立考评体系，打造具有高水平高职院校和女性育人特色的“三全育人”工作体系，形成全员、全过程、全方位的育人格局。

### **3. 深入推进党史、四史学习教育**



深入学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育的重要论述，把党史学习教育作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，在安排部署上着手，在宣讲形式上着力，在为民办事上着眼。成立党史学习教育领导小组，研究制定《开展党史学习教育实施方案》，不断丰富拓展党史学习教育的形式载体，建立健全党史、四史学习教育长效学习机制、交流机制、成果转化机制。把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，以“我为群众办实事”实践活动为抓手，切实解决师生关注的民生焦点、现实难点问题，切实将党史学习教育成效转化为推动学院高质量发展的不竭动力。

#### **4. 加强思政课程和课程思政建设**

深化思政课教学改革，开发生动鲜活的思政课教育资源，采用情景式、案例式、活动式等教法，建设学生真心喜爱、终生受益、体现职业教育特点的思政课程，推进马克思主义学院内涵式发展，打造“光芒工作室”等思政政治教育工作品牌。推动学院基层党组织书记带头讲思政课。探索利用网络和信息化平台开展思政课教学，切实提升思政实践教学实效性，增强时代感和吸引力。

落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。推进以标准统领的课程思政改革，实现各类课程与思想政治理论课同向同行。打造学院课程思政“金课”15门和优质课程30门，遴选院级课程思政优秀教师18名和优秀教学团队6个。

## **5. 建设一支专兼结合、结构合理的思想政治工作队伍**

依据教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，逐步配优建强思政课教师队伍，不断提升思政课教师的素质和水平，到 2025 年培养教研科研骨干 2-3 人，高级职称到达 9 人以上，形成职称比例结构合理的教师队伍。推进辅导员队伍建设，优化辅导员队伍结构，提高辅导员职业能力，打造职业化、专业化、专家化辅导员队伍。按要求落实思政教师和辅导员待遇，完善考核机制。

### **（三）抓实意识形态和宣传工作**

#### **1. 开创意识形态工作新局面**

落实党管意识形态原则，牢牢掌握高校意识形态工作领导权、管理权、话语权，筑牢疫情防控阵地建设、加强网络宣传阵地建设、扎紧课堂教学阵地建设；抓牢意识形态工作责任制落实，增强做好意识形态工作的自觉性和主动性，履行好“一岗双责”；加强对学院师生宗教思想传播的管理，健全防范和抵御宗教向校园渗透制度体系和工作机制，不断提升防范和抵御宗教邪教向校园渗透的能力和水平，确保学院意识形态安全；加强舆情监控和网络评论员队伍建设，提升舆情监控和评论能力，推动构建和谐校园、文明校园。

#### **2. 构建宣传思想工作新格局**

扎实做好宣传思想工作，着重发挥鼓舞士气、凝心聚力、明辨是非、推动工作的正能量作用，引导广大师生把思想和行动统一到学院党委决策部署上来，统一到推进学

院高质量发展的前进轨道上来，构建人心思正、人心思和、人心思齐的良好局面；着力创新宣传思想工作思路理念、内容形式、方法手段，增强宣传工作吸引力；加强与公众媒体的联系和沟通，扩大对外宣传，讲好女院故事，传播女院声音，树立学院良好形象，提高学校知名度和美誉度。每年在省级以上主流媒体刊发新闻报道不少于 20 条。

#### **（四）提升人才培养质量**

##### **1. 构建“五育并举”育人体系，促进学生全面发展**

贯彻落实习近平总书记“努力构建德智体美劳全面培养的教育体系”重要讲话精神，将“五育”融入教育教学和人才培养全过程。以德育为先，引导学生坚定理想信念，树立远大志向；以智育为重，引导学生加强专业能力，增强综合素质和就业本领；以体育为基，推动体育健身，增强学生体魄；以美育为要，提高学生艺术修养和审美情操；以劳育为本，培养学生热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动的价值观念。制定学院“五育并举 融合育人”工作实施方案，成立学院“五育并举”工作组织机构，聚焦部门协同，抓好建章立制，系统谋划并实施“五育”育人工程，推动育人与课堂教学、团学活动、服务保障、社会实践等全方位融合，着力实现平台对接、资源共享和优势互补，构建具有女院特色的“五育并举”工作体系。作为全省劳动教育指导委员会主任单位，组织开展好教指委相关工作，同时系统设计、创新实施学院劳动教育，把劳动教育纳入人才培养全过程，不断挖掘劳动教育内涵，丰富劳动教育形式载体，

打造 3 个以上校内外劳动教育实践基地，建立课堂教学、社会实践、劳动教育、文化活动多位一体的育人平台。

## **2. 将工匠精神融入人才培养全过程**

结合不同专业特点，将工匠精神、职业精神融入人才培养方案、课程标准、教学资源、教学环境、教学过程及教学评价考核各环节，贯穿教育教学全过程。通过“师徒拜师仪式”“企业精英讲座”“企业顶岗实践”等一系列主题活动，锻造和弘扬“工匠精神”，培养“有匠心、有技能、敢创新”的新时代技术技能人才。

## **3. 推进“1+X”证书试点工作**

依据教育部发布的课程标准和专业教学标准，结合学校办学层次和办学定位，将证书培训内容有机融入人才培养方案，优化课程设置和教学内容，加强证书考核体系与专业教学体系的相互融通。探索建立学分银行的管理模式和工作机制，有序开展学历证书、职业技能等级证书、非学历教育课程等学习成果的认定、积累和转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道。

## **4. 推动贯通式人才培养工作**

继续遴选优势专业与省级示范中职学校开展“3+2”联合培养。总结学院中高职衔接人才培养的经验和成果，根据不同专业和学生特点，探索实行灵活多样的分段培养方式，形成适应发展需求、优势互补、衔接贯通的培养体系。优化“中高”衔接，拓展“高本”衔接。研究制订中高职衔接专业教学标准，注重中高职在培养规格、课程设置、工学比例、

教学内容、教学方法、资源配置上的衔接，推进课程的综合化、模块化和项目化。鼓励开发中高职衔接教材和教学资源。根据政策发展和学校办学综合实力，适时独立增设 1-2 个职业教育本科专业。

## **（五）深化教育教学改革**

### **1. 提高项目建设水平**

以“省域高水平高职学校”、“高水平专业群”建设为方向，围绕高水平目标，推进“创新行动计划、双高、提质培优行动计划”项目的落地落实。成立组织机构，抓好统筹协调，细化目标责任，加强进度管理，通过项目实施不断强化内涵建设和高质量发展。

### **2. 推动“三教改革”**

（1）建设高水平、结构化的教师教学创新团队。遴选建成一批覆盖学院各骨干专业（群）、引领教育教学改革创新教师教学创新团队，获批 5 个省级教师教学创新团队，力争获批 1 个国家级教师教学创新团队。

（2）开发新形态教材。深化教材改革，融入新技术、新工艺、新规范等先进元素，校企合作开发新型活页式、工作手册式教材 5 部。

（3）探索教师分工协作的模块化教学。以课堂革命为先导，实施教师分工协作的“课程合作”和“集体式”跨专业协同教学；推进翻转课堂、移动学习等信息化教学改革，全面实现混合式教学。力争入选省级、国家级职业教育“课堂革命”典型案例 1-2 个。

### 3. 强化教学成果培育

紧密结合办学理念、人才培养特色，立足专业发展，加强对教学成果的梳理、总结和凝练。加强统筹规划与制度保障，完善对培育项目的全过程跟踪与效能管理。在深入总结往届教学成果奖参评经验的基础上，适时邀请校外专家，就申报的方向把握、验收报告撰写、支撑材料梳理等进行具体指导。力争“十四五”期间培育省级教学成果奖不少于5项，国家级教学成果奖1项。

### 4. 加强教学组织管理，完善“课岗证赛”机制

进一步加强基层教学组织建设、规范教学管理，构建科学教学评价体系，不断提高教学水平，保证教学质量。继续推进“课岗证赛”一体化设计，实现“学赛结合、教学相长”，力争“十四五”期间获得国赛一等奖零的突破。

### 5. 推进技术技能创新平台建设

统筹做好实训场地规划、需求分析、实训资源调配、安全管理、环境建设等工作。重点打造“产教融合虚拟仿真实训大楼”项目。持续改造提升现有校内实训基地，基于互联网、虚拟仿真等技术，开发实训教学资源、仿真实训项目，推进早期教育智慧化实训室、基础医学虚拟仿真实训室、大数据智能财务实训中心、乘务模拟舱实训基地、人物形象设计专业实训室建设，打造省内一流、引领行业发展的职业教育实训教学平台。依托“毓秀空间”，进一步完善创新创业教育实践平台建设。立足河北，充分发挥现有的“女书”“布

糊画”非遗大师工作室优势，搭建省内有影响力的“工作室+地方文化”技艺传承平台。

## **（六）打造高水平专业群**

### **1. 加强高水平专业群建设**

围绕服务国家重点发展战略、紧密对接“十四五”期间河北省第三产业及紧缺型新兴产业，对标省级骨干专业群和高水平专业群建设任务，实施专业群优化建设项目。聚焦服务“一老一小”，推动2-3个产业特色鲜明、高端要素集聚、品牌效应明显的专业群优先发展。构建以“学前教育高水平专业群”为引领，“家政护理类、财经商贸类专业群”为骨干，乘务服务类、电子信息类、艺术设计类专业群协同发展的专业群建设新格局。

### **2. 建立健全专业群动态调整机制**

按照加快改造传统专业，发展新兴专业和民生领域紧缺专业的原则，完善专业群动态调整机制，开发专业评估标准，建立“专业发展与招生就业联动”、“快速反应 同步跟进 动态调整”的专业设置与动态调整机制。调整、优化学院专业布局，重点建设一批特色明显、优势突出、学生就业前景好、发展潜质强的专业，整合改造招生就业困难、教学条件差的专业，突出学院办学优势，提高办学效益。

## **（七）深化产教融合校企合作**

### **1. 完善校企合作体制机制建设**

加强与政府、行业企业和院校的联系，根据学院自身办学特色，充分发挥牵头职教集团的优势，不断探索校企

合作新模式。健全校企合作管理组织机构，完善校企合作、产学研结合各项管理制度，形成学院、系部、专业群三级管理体系和政府推动、学院主抓、企业参与、部门统筹、系部负责的运行机制，打造校企命运共同体。

## **2. 提升职教集团的功能和影响力**

积极发挥学院牵头的河北省学前教育职教集团、家政职教集团作用，借助职教集团的影响力推动学院办学和专业发展再上新台阶。进一步健全职教集团治理体系、运行机制，研究探索职教集团实体化运作改革，搭建职教集团综合管理与服务平台，促进集团间成员深度合作，资源共建共享，实现全方位共融。做大、做强、做特两大职教集团，深化学前教育全国示范性职教集团建设，对照国家标准推进家政职教集团建设，力争“十四五”期间家政职教集团获批全国示范性职教集团，为我省学前教育、家政产业发展提供更多人才和智力支撑。

## **3. 打造协同育人技术技能平台**

依据专业群建设发展需要，按照“集成、共享、开放、创新”的原则，积极推进校企共建产、教、研、训一体化生产性实训基地。推进学前教育产教协同创新基地建设，推动引企入校项目走深走实，推动家政护理、艺术设计等专业群校企协同开展技术服务、技术推广与成果转化，力争在“十四五”期间，打造3-5家“校中厂”、“厂中校”，建成具有辐射引领作用的高水平产教融合实训基地2个。



#### **4. 深化现代学徒制试点改革**

在学院已成为省级现代学徒制试点单位的基础上，进一步深化现代学徒制改革。推动校企共同设计人才培养方案，共同开发教材，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、质量监控标准及相应实施方案，探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，实现职业教育与产业、专业建设与企业、课程设置与岗位、教学内容与工作任务的 effective 对接。继续探索“企业冠名”，“订单培养”等多元办学模式，把产教融合作为人才培养模式改革的重要切入点，带动全院各系专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革，实现校企人才培养无缝对接。

#### **5. 探索混合所有制办学模式改革**

坚持开放办学，规范联合办学，探索社会力量以设备、场地、资金、知识、技术、管理等要素参与学院发展建设。支持二级学院开展混合所有制专业、混合所有制实训基地等建设。以艺术设计系搬迁花都校区为契机，积极探索产教融合、多元合作办学的创新之路。

### **（八）打造高水平师资队伍**

#### **1. 加强师德师风建设**

坚持将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，推动师德师风建设常态化长效化，推动教师成为先进思想文化的传播者，党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。建立师德失范行为通报警示制度，实行师德失范“一票否决”。完善教师荣誉表彰制度，选树先进典型，充分发

挥正能量，营造师德师风良好氛围。

## 2. 进一步优化师资队伍结构

根据专业结构动态调整，进一步优化专业群教师岗位设置；通过公开招聘引进专业教师，充实师资力量，进一步优化生师比；规范外聘教师管理；建立有效的教师转型发展机制，促进教师资源的合理配置和有效利用；制定教师发展实施意见（或方案），鼓励教师提升学历和职称，优化教师职称结构、学历结构、年龄结构，形成合理的教师梯队，增强可持续发展能力。

## 3. 提升教师队伍的教学能力和专业水平

实施“教学名师和教学团队培育计划”，加强专业带头人和骨干教师队伍建设。探索“研训教”一体化的教师培养培训路径，健全教师分层分类培养体系，实行以老带新的青年教师培养机制。进一步依托企业，强化校企联合培养师资，落实五年一周期的教师全员培训和教师下企业顶岗实践制度，力争 2025 年学院双师教师比例达到 60% 以上。做好河北省职业教育教学创新团队项目、河北省职业院校教师素质提高计划培训项目建设工作。通过外引内培、名师打造、素质提升、质量促进等途径全面提高师资队伍教学水平，形成一支业内有权威、省内有引领、国家有影响的高水平教师队伍。

## 4. 提升教师信息化素养

广泛开展教师信息化教学能力提升培训，组织教师参加各级各类信息化教学能力大赛。鼓励教师主动学习新技

术，树立终身学习的意识。完善信息化教学改革、信息技术创新应用等方面的激励机制和评价办法，提升教师内在动力。确保教师教学能力大赛省级以上奖项每年不少于 3 个，力争国家级奖零的突破。

## **（九）加强科研平台建设**

### **1. 创新管理机制，促进科研发展**

加大科研支持力度，完善科研项目和经费管理办法，充分调动教职工参与科研的积极性。加强科研人员素质建设，组织、承办并参加各类学术会议、讲座，增强学术氛围，提升教师科研能力，打造高素质的科研管理服务团队。强化对国家、省级重点课题的组织力度，夯实培育过程，推动科研立项数量和质量逐年提升。加强科研管理平台建设，通过平台汇聚科研资源、凝聚科研方向、形成科研特色。

### **2. 推动科研成果转化**

积极探索“政产学研用”合作路径，聚焦技术技能人才供需、产业转型升级和行业企业发展，全面提高应用型项目参与率，进一步完善有利于促进科研成果转化的评价体系，促进学院在区域经济社会发展中的科研优势和贡献力显著增强。

## **（十）推进信息技术改革**

### **1. 提速网络基础设施**

力争 2022 年全面支持 IPv4 和 IPv6 双协议栈；促进 5G 等下一代无线网络应用，多出口带宽升至 3G 以上；深入主干线路建设等在学院的部署，力争 2025 年骨干网络

达到万兆，实现学校主要区域的高质量全覆盖。

## **2. 普及智慧教室生态体系应用**

建设 100%全覆盖的演示型、交互型、录播型智慧教室系统，借助教学云平台、教学网关和手机 App 等构建线上线下一体化教学新模式。

## **3. 建设智能数据平台**

完善智慧校园基础平台与应用系统建设，完成诊改大数据分析系统、教学管理系统、科研管理系统、学生管理系统、教师发展中心等信息平台的落地建设。依据教育行业标准、国家相关代码标准，建立全领域标准数据库、构建全量校本数据中心，打通信息孤岛。

## **4. 落实等级保护要求**

依据国家信息系统安全等级保护标准进行智慧校园安全防护加固，使网络安全能力显著提升，实现核心应用系统达到国家信息系统安全等级保护 2.0 二级认证要求。

## **5. 加强数字化教学资源建设**

充分发挥省级教学资源库和省级精品在线开放课程项目建设优势，借助智慧职教 MOOC 学院、中国大学 MOOC 等课程平台，不断加强精品在线开放课程和教学资源库建设，建成覆盖所有专业的成人继续教育网络教学资源。

# **（十一）抓好招生考试工作**

## **1. 做好高职单招联考工作**

贯彻落实省教育厅和省考试院关于高职单招考试的工作要求，扎实做好河北省高职单招考试六类和单招对口学前

教育类联考组考和录取各项工作，将其作为扩大学院知名度的有效载体，保证每年单招联考工作平稳有序，实现“平安考试、阳光招生”的工作目标。

## **2. 科学制定招生计划**

稳定高职单招计划比例和计划完成率，科学调整单招、普招计划比例，计划完成率稳定在 95%左右，确保每年普通专科录取新生 2200 人左右。动态调整“3+2”办学规模，逐步提升家政、养老、会计、计算机等专业“3+2”生源数量，将每年转段生数量稳定在 1800 人左右。

## **3. 开展“精准”招生宣传**

梳理重点生源学校名单，培育优质生源基地，组建由学生处牵头、各系部参与的招生宣传工作团队，通过走访、电话联络，招生材料邮寄等方式开展精准普招宣传。创新宣传方式，加大微信等新媒体宣传力度，进一步提高生源质量，优化生源结构。

# **（十二）提升就业工作质量**

## **1. 提升就业服务水平**

依托各系校企合作单位，提高顶岗实习就业比例，以实习带动就业，稳步推进整体性就业和专业对口就业。组织毕业生参加线上线下择业洽谈。落实困难毕业生求职补贴，建立就业帮扶台账，开展一对一帮扶。加大就业宣传工作力度，完成就业宣传微信公众号、抖音号开发建设，定期推送就业信息。确保毕业生年底就业率不低于 96%。

## **2. 稳步提升就业质量**

积极开发高层次、吸纳力强的就业单位，提高就业层次和初次就业收入水平。加强与知名企事业单位的联系对接，不断深化、拓展就业合作关系。继续保持与教育部机关服务局、京西宾馆等国家机关、单位、部门的实习就业合作关系，每年定期输送学生实习就业，为促进毕业生高质量稳定就业提供保障。

### **（十三）完善学生工作体系**

#### **1. 扎实推进团学工作**

推动共青团工作蓬勃发展。在学院党委的正确领导下，持续推进团组织规范化建设，落实“青马工程”，打造团干部理论学习提升平台。加强党建带团建工作，围绕党史学习教育、党的最新理论成果举办基层团支部专题党课培训班，精心安排课程内容，每年组织专题培训 3-4 次，开展主题突出、特色鲜明、形式多样的学习活动 5-6 次。推进学生会改革，进一步优化整合学生社团。

#### **2. 创新德育教育模式，细化学生管理举措**

构建以辅导员、专任教师、职场导师、学生干部为主体，融入现代化手段的“云”教育体系，助推学生管理工作水平的提升。围绕“思政育人、文化育人、实践育人、劳动育人、组织育人、资助育人、管理育人、网络育人、心理育人、辅导员队伍建设”10 项育人工程，着力打造制度完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学生工作体系。结合疫情防控细化学生管理举措，完善学生

返校离校和健康摸排工作机制，严格日常管理和请销假制度；加强学生心理健康教育，开展疏导，主动跟进，提前干预，切实维护学生身心健康。推进辅导员工作室、心理健康咨询工作室、就业创业启航工作坊等育人载体建设，努力打造省级领航辅导员工作室。力争打造省级“辅导员精品项目”“思想政治工作创新工作案例”3-4个，全面提高辅导员和学管队伍工作水平。

### **3. 提升学生综合素质**

广泛开展内容丰富、形式新颖、传递正能量的实践育人活动和校园文化活动，着力培养学生的职业精神、劳动精神、社会责任感，促进守规、节俭、自律等优良习惯的养成。积极发挥校内外劳动教育实践基地作用，分批次组织学生开展劳动实践，使劳动教育落在实处取得实效；坚持抓思政类文体活动，通过挖掘具有女院特质的活动载体，结合重大节点，每年组织主题系列教育活动3次以上。充分利用专业资源，组织开展志愿服务和社会实践活动，突出社会责任教育，每年组织专题志愿服务活动2次以上，社会实践学生参与率达到100%。

## **（十四）提升社会服务水平**

### **1. 稳步发展成人学历继续教育**

充分利用学院优质办学资源，积极稳妥地发展学历继续教育。根据社会需求和学院发展实际，科学设置成人专科学历教育专业，在省内新增设1-2个我院成人教育专科函授站点。基本建立起覆盖全省的继续教育网络，完成所有专业网

络课程建设,建成 2-3 门省级精品网络成人教育在线开放课程。修订完善成人教育规章制度。实现成人专科年招生 2500 人,成人中专年招生 1000 人。继续与本科开展合作,做好与西北师范大学和华北理工大学函授站点各项工作,打通我院全日制专科学生学历上升通道。

## **2. 提升成人教育管理水平**

改善办学条件,加大软硬件投入力度,完善教学设施,改造培训场所。规范管理流程,加强与教学、培训函授站点的联系,定期组织相关人员进行业务学习和培训,提高政策水平和业务能力,保障社会培训和继续教育质量。

## **3. 积极推进社会培训**

依据河北省《关于推进职业院校和技工院校融合发展全面提升职业技能培训质量的实施意见》精神,依托专业开发校内外教学实训资源,培育开发新的社会化、市场化培训项目,构建具有女院特色的社会培训网络,实现社会效应与经济效益的双提升。深化与行业企业、政府部门的合作,扎实做好农村妇女成人教育培训、农民工学历培训、家政服务技能培训、基层妇女干部培训、幼儿园教师培训等培训项目。着力完善家政教育服务体系,积极承担省妇联家政培训、家政进社区培训、家政企业职工岗位技能培训等多种形式的家政服务培训,力争年培训 1.5 万人次,每年向京津冀输出优秀家政服务人才不少于 1000 名。

## **4. 加强社会服务品牌建设**

主动对接并积极融入京津冀协同发展、雄安新区建设等



国家重大发展战略，坚持“育训结合”，办好雄安新区“女性成人教育大中专班”、农民工“助学圆梦行动”成人教育大中专班，农村妇女家政、老年服务成人教育中专班，探索我院农村妇女职教扶贫模式在乡村振兴战略中的价值与作用，完成“河北省巾帼精准扶贫十百千工程”收官工作，为建设经济强省、美丽河北做出贡献。

## **（十五）强化女性教育特色**

### **1. 积极开发女性特色课程**

围绕女性特色教育和美育教育，开发特色选修课，推进《马克思主义妇女观》《社会性别》《女大学生综合能力提升》《女大学生文学素养提升》等课程建设，定期开展观摩、听课、评课等教研活动，不断提升女性特色课程的质量和水平。

### **2. 打造女性特色教育阵地**

推进女性教育资源库建设，及时更新完善资源库各模块内容，打造全省乃至全国标志性的女性特色教育资源平台。发挥非遗大师工作室的特色育人功能，组织非遗大师按计划授课，以节日纪念日为契机举办非遗作品展示活动，扩大非遗文化影响力。推进毓秀书屋建设，汇集女性特色图书，为女性研究工作和女性特色教育提供资料支撑。

### **3. 加强特色课程教师团队建设**

开发各部门人力资源，挖掘特色专业人才，组建女性特色教育、科研团队。定期开展教研、培训活动，组织团队开展教材编写、科研立项、成果申报等，五年内力争打造一支有社会影响力的女性特色教育师资队伍。

#### **4. 扎实做好女性教育研究工作**

完成女性特色教育系列丛书编写项目，不断积累女性特色教育研究成果。加大女性教育研究支持力度，开展女性研究论文征集活动，积极参与全国妇联、省妇联的女性专题科研项目。加大女性研究成果向社会服务转化的力度，不断扩大女学院女性教育的影响力。

### **（十六）推动“双创”教育改革**

#### **1. 推进专创融合**

探索通识教育、精英教育进阶式创新创业教育体系，培养学生的创新创业意识，集中优势资源培养创新创业典型。

#### **2. 加强师资建设**

通过集中培训、外出学习、内部交流、创新创业大赛等多种方式，选拔培养不少于 20 名从事创新创业教育的校内骨干教师，选聘知名专家、创业成功者、企业家等各行各业优秀人才担任校外创新创业导师，实现创新创业教育师资队伍专业化、职业化、专家化。

#### **3. 营造良好氛围**

多渠道、全方位进行创新创业宣传，组建创新创业俱乐部，定期开展创新创业训练营、创业沙龙等活动，营造浓厚的创新创业氛围，举办女院创业人事迹汇报会，树立榜样力量。

#### **4. 加强平台建设**

搭建集双创教学、拓展训练、指导服务、资源对接、

项目培育“五位一体”创新创业平台，鼓励师生参加各类创新创业大赛，提高获奖层次、专利数量和质量。

## **5. 完善服务体系**

为学生提供政策解读、能力测评、创业评估、项目推介、法律援助、技术支持、资源对接等方面的咨询、指导和帮助，助推大学生创业项目落地发展。

## **（十七）加强图书资源建设**

### **1. 加大硬件和资源建设力度**

继续完善图书馆空间建设，围绕学院专业建设、课程建设、党建、思想政治教育等加大纸质图书和电子文献引进力度，实现馆藏资源配置更加合理、资源应用更加高效。

### **2. 提高综合服务能力**

以师生阅读需求为中心，开展图书馆综合服务工作。推进“文献信息保障与共享、数据提供、阅读推广与文化育人三位一体建设，进一步提升图书馆服务教学、科研和人才培养的能力。开发以云服务为保障的移动图书平台，依托自助借还、座位预约、微信注册等服务手段，提升图书馆智能服务水平和多元服务能力。

## **（十八）深化对外交流合作**

### **1. 加强和完善对外合作交流机制**

建立完善“院系互动、部门协同”的国际交流工作机制，鼓励和支持各系部与国（境）外高校建立长期合作关系，确保合作项目的有效落实。推动各系部拓宽合作渠道，加大校际交流力度，积极开展新建联合办学培养项目。

## **2. 深化交流合作，提高办学国际化水平**

重点加强与东南亚、东盟国家及国际教育联盟组织成员国家的交流合作，积极参与“一带一路”教育联盟等国际组织举办的国际文化交流活动。在搭建友好院校稳定合作的基础上，积极开展管理人员交流往来，专业教师互访学习，学生交流学习、实习实践互派等项目，加大中青年骨干教师出国（境）学习力度，实施中青年骨干教师海外培训与访学计划、管理人员海外培训计划，不断拓展师生的国际化视野。

## **3. 探索国际化办学新模式**

在与国（境）外高校加强交流往来的基础上，推动学院教学改革、专业建设、课程建设和师资队伍建设的国际化，探索“中文+技能”人才培养模式改革，探讨学前教育专业的国内外课程融合对接工作，提升学前教育专业的国际化办学水平。

## **（十九）提高财务管理绩效**

### **1. 健全财务管理制度，规范学院经济行为**

依据上级财政政策和学院发展实际，制定完善包括学院二级经费管理、预算管理、预算绩效管理等方面的财务管理制度。严格收支管理。加强预决算公开，增强财务透明度。加强财务审计，执行财务内控制度，规范学院各项经济行为，确保学院各项经费使用规范、安全、节约、高效。

### **2. 强化预算管理，构建预算管理体系**

科学编制学院年度经费预算，努力做到“应编尽编”、科学精准，建立学院预算项目库。严格预算项目绩效管理，

围绕绩效目标及其实现途径和方式开展全过程预算绩效管理。加强支付进度动态管理，确保按时完成项目支付进度。力争通过预算管理体系，实现学院资金效益最大化、最优化。

### **3. 加强信息化管理，提升财务信息化水平**

推进财务信息化系统及校园支付平台建设，实现财务管理水平、工作效率和服务能力的持续提升。

### **4. 多渠道争取经费投入，提供充足资金保障**

在扩大生源、稳定学宿费收入的基础上，大力提倡开源节流，积极开辟创收渠道。积极申报国家、省市等职业教育发展项目，力争获得更多的专项经费支持。通过校企合作、社会捐赠、盘活存量资产、体制机制创新、成人学历技能培训等方式，广泛吸纳社会资金和资源参与学院办学，实现资金来源多元化，为学院“十四五”高质量发展提供强有力的经费保障。

## **（二十）推进校园文化建设**

### **1. 完善学院文化建设顶层设计**

深入挖掘、锻造学院在长期办学过程中形成的历史积淀、文化内涵、办学特色等宝贵资源，使其成为广大师生员工共同的价值取向和行动指南，将文化建设和学院中心工作有机结合起来，贯穿到各项事业始终。推进红色文化、非遗文化、毓秀文化、职业文化、企业文化与校园文化的有机融合。

### **2. 提升校园文化品位**

凝练精神文化，对学院优良作风和鲜明特色进行准确

描述，上升为学院精神；创新制度文化，推进健全配套的教学、科研、管理、服务制度体系建设；提升行为文化，依托省级文明校园，推进“无烟校园”“文明课堂”“文明寝室”“文明餐厅”“文明宿舍”等建设；丰富物质文化，探寻红色校史，改造校史馆，提升女性红色文化教育发展，对校园景观、楼宇、道路等进行命名，打造新时代女院“文化地标”。

### **3. 加强文化品牌建设**

大力宣传社会主义先进文化、中华优秀传统文化，广泛开展文化育人活动，着力打造“入职倒计时”“读万卷书”“升旗日”“大学生文化艺术节”“志愿者服务”“劳动实践月”“毓秀文化大讲堂”“毓秀文化沙龙”等具有鲜明女性特色的文化活动品牌。推进教学文化品牌建设，打造专业文化品牌、教师文化品牌、课程文化品牌、实训文化品牌、学术文化品牌、合作文化品牌等，实施“一系一品”文化建设工程，积极培育更多内涵丰富、具有良好社会声誉、体现现代职业教育元素和女院特色的品牌文化活动，不断提升校园文化的影响力和感召力。实施“网络护航”工程，构建网络文化品牌。

## **（二十一）改善优化办学条件**

### **1. 推动办学空间的拓展**

一是建设产教融合虚拟仿真实训大楼项目。该项目为学院首个中央预算内投资计划批复建设项目，也是学院与省发改委合作首次采取代建制管理的建设项目。项目资金概算

1.5 亿，其中，中央财政专项资金支持 8000 万，剩余资金由学院自筹。大楼总建筑面积 2.4 万平方米，建成后将满足学院基础教学及学前教育、护理、家政养老等专业的实训教学需求，对促进学院人才培养和企业需求对接、增强技术技能人才培养的针对性和适应性起到积极的推动作用。2021 年力争项目开工建设，2023 年力争项目竣工并投入使用。二是加快推进辛集校区建设工作。2021 年争取在土地审批和规划论证方面迈出实质性步伐，2022 年力争启动建设工作，2025 年力争完成一期建设工程。

## **2. 改善办学基本条件**

全力做好教学楼、实训楼、学生公寓、餐厅、多功能厅、体育场、篮球场等基础设施的改造提升。推进供暖管网改造、配电增容改造、公共浴室改造、校园美化绿化、市政自来水接入等工程项目落地，实现校园环境的全面提升和基础设施的全面改善，为师生营造更加舒适、整洁、优美、便利的学习工作生活环境。

## **3. 优化各类资源配置**

合理定位校区、楼宇功能。实施公共用房分类管理，优化房产资源配置。建立教学资源有偿使用、大型仪器设备开放共享机制，提高资源使用效率。

## **4. 提升后勤服务效能**

整合校内后勤资源，引入社会优质资源，制定统一规范的服务标准和工作流程，做好餐饮、水电、维修、保洁、医疗等服务保障。规范学院固定资产管理，完善固定资产管理

台账。健全招标采购管理制度，细化招标与采购流程，实现阳光采购。

## **（二十二）提升内部治理水平**

### **1. 推进民主参与和民主监督**

认真贯彻执行民主集中制和“三重一大”制度，定期召开党代会、教代会、工代会、团代会、学代会，充分发挥其在民主决策中的作用，提高师生员工参与民主决策的能力和水平。健全完善学院议事机构管理机制，对校内现有的委员会、领导小组等进行全面梳理，进一步明确其性质和功能，规范其职能，为决策的民主化、科学化提供坚强保障。推进党务公开、校务公开，保证师生员工、社会公众对学院重大事项、重要制度的知情权。

### **2. 深化体制机制改革**

建立健全学院各领域规章制度和工作标准，构建以章程为统领，与现代化高水平高职院校建设相适应的健全、规范的制度体系。

科学划分职能部门的职责范围，进一步明确岗位职责，加快形成权界清晰、分工合理、权责一致、运转高效、法治保障的机关部门职能体系。提升职能部门谋划运作、组织协调、贯彻落实、监督管理、综合服务的能力和水平。适度开展教学系部调整，科学界定学院与系部的权责关系，探索院系二级管理体制改革，赋予系部更大的人财物自主权，激发系部改革动力，提高系部自主管理、自我发展的能力和水平。

### **3. 建立自我诊断与改进机制，完善质量保证体系**



2021 年完成专家进校开展内部质量保证体系诊断与改进复核工作，确保“有效”结果。以“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”为工作方针，常态化开展内部质量保证体系诊断与改进，完善内部质量保证制度体系和运行机制，实现学校的自我约束、自我评价、自我改进、自我发展。

#### **4. 完善考核机制，深化人事改革**

全面落实国家《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，以深化教育评价改革为牵引和切入点，完善各类评价制度、评价标准、评价程序等，建立更加科学、公正的考核评价体系，形成多劳多得、优劳优酬的绩效分配体制和与工作业绩、实际贡献紧密联系的激励机制。完善人事管理，深化人事制度改革，争取上级部门的政策支持，推动解决聘用人员入编问题取得实质性进展。整合人力资源，建设数量够用、年龄梯队合理、业务精湛的管理人员队伍和任课教师队伍。

### **（二十三）打造安全稳定和谐校园**

#### **1. 加强安全稳定组织机构和规章制度建设**

根据新时期高校安全稳定工作的新形势新特点，结合学院实际，建立健全安全稳定工作组织机构，构建安全稳定工作制度体系，完善各级各类应急预案，明确应急处置程序和措施，落实各级职责，推进安全稳定工作规范、有序、科学管理。

#### **2. 推进“双控”机制建设**

按照省教育厅“双控”机制建设要求，全面开展安全风险评估，形成风险管控责任清单，强化源头防控。提高

隐患整改效率，实现隐患排查、登记、整治、报告、销账闭环管理，全面提升学院安全治理能力。

### **3. 强化消防安全工作**

落实消防安全监管责任，提升消防安全管理水平，定期开展消防安全应急演练，提升师生消防安全意识和自防自救能力。完成校园消防设施建设与维修改造工程，确保学院消防系统的正常运行，力争十四五期间完成消防工程验收并办理相关手续。

### **4. 加强校园安全综合治理**

加强校园安全基础建设，推进人防物防技防建设、安保队伍专业化建设，定期开展反邪教、反传销、反诈骗、防校园贷等安全宣传教育，培养师生安全意识和法制观念。抓好常态化疫情防控下的校园安全管理，强化学校及周边治安综合治理，消除各类安全隐患，确保零案件、零责任事故发生。

## **五、组织实施**

### **（一）加强组织领导**

成立由学院领导牵头，分管领导协调督导，各部门分工落实的工作机制。由各分管院领导指导协调分管部门按时完成规划任务，明确实施的责任主体、时间表和路线图，强化责任落实。各系部、处室要认真谋划，细化具体实施办法，相互协调、相互配合，确保各项规划任务的顺利推进和落实。

### **（二）开展宣传动员**

加大对“十四五”规划及其实施进展的宣传力度，保证师生对学院的改革发展思路、目标、任务、执行情况的知情权、参与权和监督权，及时听取广大师生对规划实施的意见建议，主动接受社会对规划执行效果的监督，最大程度地凝聚发展共识，不断动员广大师生投身于建设特色高水平高职院校的事业之中。

### **（三）规范目标管理**

建立目标责任制，对规划任务进行层层分解，将目标和任务落实到各部门的年度计划和日常工作中，明确责任领导、执行部门、具体责任人。建立规划与年度工作重点相衔接机制，根据规划制定年度工作要点（计划），明确年度工作重点任务。建立规划项目与学院总体财务预算相衔接的工作机制，推动规划目标和任务落到实处。

### **（四）健全监控机制**

建立健全科学的规划实施效果反馈系统。完善专项规划年报和中期评估制度，定期跟踪评估、检查分析规划实施过程、进度和目标落实情况。强化规划执行情况的过程监控，发现问题及时解决，形成规划编制、实施、考核的管理闭环，着力改变重编制、轻实施的现象，确保一张蓝图干到底。

### **（五）实施考核评价**

建立健全规划执行激励机制。将规划执行情况作为部门负责人年终考核的重要依据，依据规划完成情况对责任部门 and 责任人予以奖惩。把规划目标的实现作为评价发展水平、衡量发展质量及调整配置办学资源的重要内容。